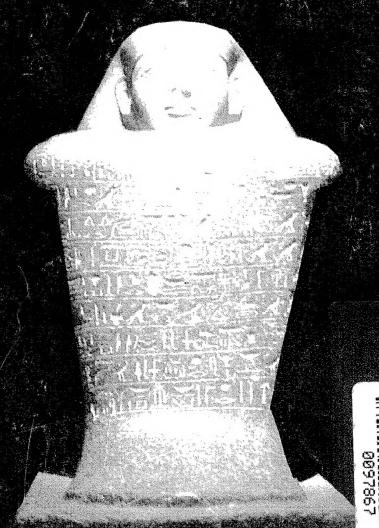
مجرج تمال الحلم والإمثال والنصائح عد المصريف القيماء





الألف كتاب الثاتع نافذة حلى الثقافة العالمية

الاشياف العام الدكتور/ سمير سرحان رئيس مجلس الإداق

> رئيس التحير أحمد صليحة

سیرالتدیر حمزت عبدالعزیز

سکرتیرالتحریر حلیاء أبو شادی

المشرف الننج العام محسنة بحطية

المحام والأمث الوالنصالح عند المصريين القدماء

الطبعة الثانية

الهيئة العاءة اكتمة الأسكسرية	
رقم التسبه 2 3 7	
13759	
ناب	4

Content Openization of the Alexandria Library (GOAL District Vinenations

القهـــرس

الصفحية				الموضوع
٧	•	•	•	، مقدمة ، ، ، ، ،
١٩	•	•	٠	حكم وأمثال كاجمنى وبتاح حتب ٠٠٠
				الكتساب الأول
77	٠	•	•	تعالیم « کاجمنی » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
				الكتباب الثاني
44	•	٠	•	تعاليم وامثال « بتاح حتب » · · ·
40	•	•	•	من هما ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب » ۰
YV	٠	٠	•	حکم وامشال « بتاح حتب ، • • •
٤٧	٠	٠	٠	حکم « کاجمنی ، ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
٥٠	•	•	•	أقوال الحكيم ايبوور ٠ ٠ ٠ ٠
78	•	•	٠	التعاليم الموجهة الى الملك « مرى كارع » •
٨٢	٠	٠	٠	تعاليم امنمحات الأول لابنه « سنوسرت » •
7.	•	٠	٠	نصائح آنی ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
90	•	٠	رس	النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدا
۲۰۱	•	•		تعالیم امنموبی لأبنه « حور ماخر » • •
11.	•	٠	٠	تعاليم المنعوبي ٠٠٠٠٠

.

مقسدمة

كان للمصريين القدماء أدب رفيع وآثار أدبية رائعة ، خلفوها لنا مسطورة على أوراق البردى وغيرها ، ولدينا من ذلك ذخيرة كبيرة حقا ، تناولها العلماء المحدثون بالترجمة والشرح والتعليق -

أدب القصـة ٠

فهناك أدب القصة ، نجسه في ذلك العسد الوافر من القصيص ، وفي بعضها يتحسث بطيل كثير الأسيفار عن مغاطراته ، كقصة البحار الغريق ، وما تعرض له من أخطار في جزيرة الثعابين الخرافية - وقصة «سنوهي» التي ذاعت شهرتها واستفاضت قرونا عسدة ، وهي تعسف هروبه من البلاد وقضاء عشرات السنين بين رجال البدو السوريين ، وما ناله من حظوة هناك لدى زعيمهم الذى زوجه من ابنته الكبرى وأعطاه قطعة أرض من خير أملاكه - فلما أدركت الشيخوخة كان يتحرق شوقا للعودة الى بلاده مصر ، فكتب المتمسا للملك بذلك لكى يسمح له بالعودة الى مصر « ليرى المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن يدفن جسب المرء في البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت أمنيته وعاد مكرما الى بلاده -

ومن انقصص البديع أيضا قصة الفلاح الفصيح ، الذى ظلم وسلب منه بعض متاعه، فقدم شكاوى تفيض بالفصاحة، يقول فيها :

رانظر! انك لرئيس وبيدك الميزان فلا تدع الميزان يختل وان لسانك هو ذلك اللسان الصغير للميزان وقلبك هو تلك المينجة وشفتاك هما قب الميزان فاذا سترت وجهك عن الظالم فمن ذا الذي يمكنه أن يرد العار أنت تصنع العدل وتصنع كل طيب وتبيد كل خبيث أنت تجيء كالشبع ، وبمجيئك ينتهى العوع أنت تجيء كالثياب ، وبمجيئك ينتهى العرى أنت كالسماء الهادئة بعد عاصفة هوجاء تعطى الدفء لمن أصابه البرد

ولسنا نريد أن نتوسع فى الحديث عن آدب القصة ، فنذكر شيئا عن قصة الملك خوفو والسحرة ، أو قصة الأمير المنحوس ، أو قصة الأخوين « أنبو وباتا » فان لذلك مجالا آخير .

⁽١) انطر · ارمان .. مصر والحياة المصرية في العصور القديمة ، ترجمة محرم كمال وعبد المنعم أبو بكر ، صفحة (٤١٣) ·

الأدب التهذيبي: أدب الحكمة ٠

وموضوع الحديث في هذه الرسالة يتناول الأدب التهذيبي للمصريين القدماء ، وهو أدب الحكمة والموعظة الحسنة ، نريد أن نقدم منه للقارىء نماذج نبسطها في ايجاز وفي اطار يهيىء لها الجو الذي كتبت فيه .

فهذه الحكم والأمثال تبدأ عادة بكلمة «سبويى » كعنوان لها وهذه الكلمة المصرية القديمة معناها: «درس أو تعليم » ويقصد بها تعليم حكم الحياة وآداب السلوك ، وهى غالبا ما تكون نصائح موجهة من والد خبر الحياة ، وذاق حلوها ومرها ، يصوغ تجارب حياته التي اكتسبها بعد خبرة طويلة في عبارات بليغة موجزة ، ويسوقها الى اينه لكى يعمل بها ، وينسج على منوالها ، حتى يحقق لنفسه النجاح والفلاح في حياته المستقبلة •

حکم کاجمنی ۰

ولعل أقدمها هى حكم « كاجمنى » التى ضاع للأسف الجزء الكبير منها ، ولم يتبق منها الا شدرات أوردناها فى هذه الرسالة -

حکم بتاح حتب ٠

بيد أن أقدم نص موجود فى أدب العالم القديم كله عبر فى قوة وبلاغة عن قواعد السلوك المستقيم هو حكم « بتاح حتب » ، وهى بما فى مادتها من غزارة تلخص لنا مقدارا كبيرا من أدب ذلك العصر •

فان « بتاح حتب » عندما شعر بتقدمه فى السن أراد أن يعلم ابنه الحكمة ، وأن يعده للقيام بأعباء الواجبات العكومية ، حتى يساعده فى حياته ويخلف فى وظيفت بعد موته *

ونحن اذا قرآنا هذه الحكم واستوعبنا ما فيها لرأينا أن أكثر من نصفها يتحدث عن أخلاق الانسان وسلوكه ، وما بقى منها يتناول شئون الادارة وواجبات الانسسان فى وظيفته الرسمية - واننا لواجدون أن الروح التى تسيطر على فلسفة نصائح ذلك الوزير المحنك هى شدة اهتمامه بالأخلاق والقيم الخلقية - وأبرز ما يلفت النظر فيها هذه العبارة البليغة :

« حصل الأخلاق وارع الحق واعمل على نشر العدالة ، وعامل الجميع بصدق » ، وهو يؤكد مرارا أن أعظم فضيلة دائمة يتحلى بها الانسان في الحياة هي « العدالة والخلق العظيم ، لأنها باقية وذكراها لا تزول » •

وبذلك نرى أن المفكرين المصريين الاجتماعيين كانوا يجدون في البحث عن المثل العليا للخلق العظيم برزانة وتدبر، وقد أدى بهم ذلك الى تصورات سامية ونبيلة حقا •

تعذیرات « ایبورو » •

ولقد كان بين المصريين مفكرون اجتماعيون أحسوا بالحاجة الى وجود حاكم عادل فى بعض عصورهم ، وساءهم ما وصلت اليه حالة البلاد من فوضى اجتماعية ، وتطلعوا الى نهضة يتجدد بها المجتمع ، وترقبوا عصرا ذهبيا يأتى به

الاصلاح المنشود - وذلك كله يتجلى في تحديرات « ايبوور » التي تصف حالة ذلك العصر ، وتنتهى بالنصيحة والتحدير من الاهمال والأخد بسبل الاصلاح -

واننا لواجدون في تلك التحديرات صورا قاتمة تدل على عمق تآثر هذا الحكيم بما حل بالبلاد - انظر الى قوله:

« ليت الناس يفنون ، فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت البلاد تخلو من الغوغاء حتى يقضى على الشجار » •

والى قوله:

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت ، حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان » •

ولكنه مع ذلك لا يياس ، وانما يتطلع الى المستقبل فى أمل وثقة ، ويسوق فى النهاية أهم فقرة فى مقاله ، وهى فقرة يعدها كثير من العلماء من أروع ما دون فى الأدب المصرى القديم كله ، لأنها تصور الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، ويجول بين رعيته كالراعى يجمع شات قطيعه المتناقض الظمآن - اذ يقول:

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى) ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض » *

نصائح « مری کارع » •

ونعن نجد الحكمة والعقل الراجح أيضا في تلك النصائح التي وجهها ملك أهناسيالي ابنه المدعو «مرىكارع»، كما تبرز في هذه النصائح فطنة ذلك السياسي الكهل في سياسة البلاد الداخلية بوجه خاص حينما يوصي باتباع سياسة المهادنة والتعاون في معاملة أسر الأشراف ، ويوصي في الوقت نفسه بالبحث عن الكفايات المغمورة ، وتكوين جيل جديد يمكن استخدامه ضد رجال الاقطاع القدامي م

كما أن التفكير العميق في القيم الباطنة يتجلى في تلك العبارة التي ساقها هذا الملك المسن لابنه ، وعدها بعض العلماء من أنبل ما جاء به التفكير الخلقي في مصر القديمة، وهي أن يستقر في ذهن هذا الابن: « أن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الرجل الظالم (أي من قربان الرجل الظالم) » ، فنعن هنا نجد اعترافا صريحا بقيمة الحياة الصالحة في نظر الاله ، وهو الذي لا يقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق •

وفى هذه النصائح أيضا تفكير عميق فى الحياة الآخرة ، وتذكير بالبعث ويوم العساب ، وتشبيه لعمر الانسان مهما طال بأنه يمضى وكأنه ساعة واحدة ، ثم يحاسب الانسان عما أتاه من عمل ، فان كان صالحا حسنت آخرته ودخل فى زمرة الخالدين الأبرار •

الحياة الآخرة ويوم الحساب •

وكما ورد ذكر الحياة الآخرة ويوم الحساب في هـذه النصائح ، فان ذكرها قد ورد في صـورة واضعة فيما كان يقوم به المتوفى من انكار لعدة خطايا في يوم الحساب (٢) .

فهو يقول انه:

« لم يرتكب أية خطيئة ضد الناس ، وانه لم يفعل ما يمقته الآله ، وانه لم يترك أحدا يتضور جوعا ، ولم يتسبب فى شقاء فى بكاء أى انسان ، ولم يأمر بالقتل ، ولم يسرق ، ولم ينطق أى انسان ، ولم يغتصب الطعام ، ولم يسرق ، ولم يرتكب بالكذب ، ولم يغش ، ولم يسب ، ولم يتكبر ، ولم يرتكب الزنا •

وانه لم يعذب الأرملة ، ولم يكذب أمام القضاة ، ولم يعرف الخيانة ، ولم يدنس الأشياء المقدسة ، ولم يسع في ضرر العبد عند مدولاه ، ولم يغتصب اللبن من أفدواه الرضعاء ، وانه طاهر طاهر عاهر » *

⁽٢) كان المصريون القدماء يعتقدون أن الانسان بعد موته يحاكم أمام محكمة مكونة من الاله أوزيريس رئيسا واثنين وأريعين قاضيا وتوضع أعماله ممثلة بالقلب في كفة ميزان والعدل (المق) مرموزا له بريشة في الكفة الأخرى فأذا رجحت كفة الأعمال المالحية واثنت المتوفي براءته من الفيطايا والسيئات ، وانتهت محاكمته أسام أوزيريس ، خرج من قاعة العدل ، ودخل مملكة أوزيريس واعتبر من المالحين الأبرار ، الذين يستمتعون بما ادخرته لهم جنات النعيم من مباهج وأفراح وأنهار تجدف الأرواح في مجاريها السمارية ، وتجلس على عروش وسط الآلهة ، الذين يلتفون حول الشجرة المتسلم ، تستنشق النسيم تحت وارف غلال الأشجار الباسقة ، وتلعب الألعاب التي تهواها ، وتأكل خبزا لا يتعفن ، وتشرب خمرا لا تفسد ، فهنيئا لهم ، وتلك عقبي الممالحين ،

فهذا الانكار (٣) لكل هذه النقائص وغيرها يرينا الى أى حد كان المصرى حريصا على الابتعاد عن الرذائل أو التنصل منها على الأقل في يوم العساب، ويرينا القيم الخلقية التي كان يدين بها المصرى، وما يعتبره مثلا عليا يجب اتباعها، ومنهاجا قويما لحسن السلوك في الدنيا والآخرة -

ولا يقتصر أمر المتوفى عند تقدمه الى المحاكمة فى يوم المحساب على مثل هذا الانكار ، وانما ينتقل الى دور ايجابى فيقرر أمام الاله « أوزيريس » أنه :

«قد فعل ما يقول به الناس ، وأرضى الآله بما يرغب فيه ، وأعطى الجسائع خبزا ، والصادى ماء ، والعريان لباسا ، وقدم قربانا من الطعام للموتى» •

ثم هناك صورة هامة فى هذه المعاكمة فى يوم الحساب ، ألا وهى وزن أعمال المتوفى ووضعها فى ميزان يقام لهدا الغرض، فمن رجعت كفته بما أتاه من عمل صالح دخل الجنة، ومن اتضح سوء عمله وتوفر خطاياه آلقى به الى حيوان فظيع «كان يأكل الأحشاء فى يوم الحساب الكبير »

ان نشأة الاعتقاد بأن النعيم في جميع صوره يتوقف على ما للانسان من الصفات الخلقية في الحياة الدنيا ، تعد من

 ⁽۲) يطلق عليه بعض العلماء و الاعتراف السلبي » وان كنا نفضل هنا استعمال.
 كلمة و الانكار و أو التنصل فهي أدق من حيث المعنى •

الغطوات الهامة الغطيرة كما قال العالم و برستد » ، كما أن الاعتراف بالحساب فى الآخرة وبحاجة الانسان الى قيم خلقية يتصف بها فى الحياة الآخرة يعد فى الواقع أمرا عظيم الأهمية ، وهو نقطة تحول من الارتكان على العوامل الظاهرية الخارجة عن شخصية المتوفى، الى الاعتماد على القيم النفسية الباطنة ، وبذلك بزغ فجر عقيدة خلود الروح لأول مرة على عقول البشر ، باعتبار الأبدية أمرا يحصل عليه الانسان بالروح لا بالجثمان •

حسکم « أمنموبي » ٠

لقد ورد في « سفر الأمثال » تصوير عظيم للأخلاق السامية ، فضلا عما احتواه من حكمة خلقية نافذة ، ونحن اذا بعثنا آمر كتاب الأمثال لوجدناه مجرد مؤلفة جمعت من مجموعات متفرقة - ويقرر شيخ المؤرخين ، العالم الأمريكي « برستد » Breasted آن :

«جميع العلماء بكتاب العهد القديم الذين يعتد بارائهم وابعاثهم فيه يجزمون الآن بأن محتويات ذلك الجزء الذى يؤلف نحو فصل ونصف فصل من «كتاب الأمثال»، قد أخذ معظمه بالنص عن حكم الحكيم المصرى القديم «أمنموبي»، أي أن النسخة العبرانية هي تقريبا ترجمة حرفية عن الأصل الهيروغليفي العتيق وكذلك صار من الواضح أيضا أن حكم «امنموبي» شائعة في مواضع عدة من كتاب العهد القديم، حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمقاييس الخلقية ، وبخاصة لروح الشفقة الانسانية الحارة ، لا في

كتاب الأمنال فحسب ، بل في القوانين العبرانية وفي سفر « آيوب » وسفر شاءول وارميا كذلك » •

فبينما تبدأ حكم « أمنموبي » هكذا:

« أمل أذنيك لتسمع أقوالى ، واعكف قلبك على فهمها ، لأنه شيء مفيد اذا وضعتها في قلبك » •

اذ تبدأ كلمات سفر الأمثال العبراني كما يلي :

« أمل أذنك واسمع كلام الحكماء ، ووجه قلبك الى معرفتى ، لأنه حسن ان حفظتها فى جوفك » (سفر الأمثال ٢٢ ،

ولسنا نريد المضى فى عقد هذه الموازنة فى مواضع أخرى ، فهى أكثر مما يمكن أن تتسع له صفحات هذا الكتيب جميعه ، ولكن النتيجة التى نصل اليها من كل هذا هى النتيجة التى وصل اليها الأستاذ « برستد » من أن : « النتائج الأساسية التى قامت وستقوم عليها دعامة المبادىء الخلقية فى الحياة المتحضرة فى أيامنا ، كانت قد اهتدت اليها الحياة المصرية القديمة قبل الوقت الذى ابتدأ فيه العبرانيون تجارتهم فى فلسطين بزمن طويل ، كما كانت تلك المبادىء الخلقية المصرية موجدوة فعلا فى فلسطين بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون » بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون » المجتمع المتمدين الآن ترجع فى أصلها الى عصر أقدم بكثير من «عصر النبوات» المعشرف به من زمن بعيد ، وأنها قد

انعدرت الينا نعن أهل هذا العصر العاضر من عهد لم تكن فيه الكتابات العبرانية قد وجدت بعد ، وعلى ذلك تكون مصادر تراثنا من التقاليد الغلقية بعيدة كل البعد عن انعصارها في فلسطين وحدها ، وأنه يجب اعتبارها مشتملة كذلك على العضارة المصرية » -

وبهذه الكلمات والعبارات نود أن نقدم لكتابنا هذا ، راجين أن يجد القارىء فيه لذة لنفسه ومتعة لروحه ، ورسالة صدق وحكمة يرسل بها بعض رجال الفكر المصريين القدامى الى الجيل الحديث ، عبر آلاف من السنين مضت ، وحقبات من التاريخ انقضت .



تمثال بدیع من الحجر الجیری الملون یمثل کاتبا متریعا ، وعلی رکبتیه ملف منشور من البردی سقارة ، الاسرة (٤) • (محفوظ بالتحف المسری)»

حـکم وأمشـال حـکم « کاجمنی »

من أقدم آثار مصر الأدبية الخالدة ، كتاب قديم كتب العكيم « بتاح حتب » في عصر الملك « اسيسى » ، أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق م تقريبا) يتضمن مجموعة كبيرة من العكم والأمثال والنصائح التي كتبها العكيم لابنه منذ نحو خمسة آلاف سنة • وهي تكفي لاعطائنا صورة واضعة عن حكمة مصر وآدابها ومثلها العليا في ذلك العصر القديم •

بردية بريس Prisse :

وقد وجدت نسخة من هذا الكتاب مكتوبة على ورقة من البردى ، اشتراها عالم فرنسي يدعى « بريس » Prisso من أحد الفلاحين في الأقصر ، وأهداها الى المكتبة الأهلية بباريس عام ١٨٤٧ ، حيث ظلت محفوظة بها حتى الآن -

ويبدو أن النسخة المذكورة قد نقلت في عصر الدولة الوسطى (الأسرة الثانية عشرة؟) عن أصل قديم -

ويبلغ طول هذه الورقة نحو ثمانية أمتار ، وهى فى حالتها الحاضرة تتألف من ثمانى عشرة صفحة ، مكتوبة كتابة واضحة ، بالقلمين الأسود والأحمر ، بالخط الهيراطيقى -

وهى تبدو ، للنظرة الأولى ، سليمة كاملة ، لخلوها من التشقق والتلف الذى يصيب الكثير من الأوراق البردية والمخطوطات ، ولكن الفحص الدقيق لمحتوياتها يظهر أن جزءا لا يعرف مقداره قد مزق من أولها م

وملف البردى كان يضم فى الأصل كتابين على الأقل ، لم يصل الينا منهما الا الجزء الأخير من أحدهما ، أما الآخر فهو كامل تماما •

وكتابة البردية واضحة ، يبدو فيها قدر كبير من العناية ، ولكنها ليست صحيحة دائما ، وكأنما الذى قام بنسخها قد نقلها عن نسخة رديئة الخط ، أو مختصرة اختصارا كبيرا ، مما جعله غير واثق دائما من تهجئة الكلمات •

الكتاب الأول

تعالیم « کاجمنی »

و آول هذین الکتابین ، و هو الذی لم یتبق منه سوی الصفحتین الأخیرتین ، رسالة فی آداب السلوك ، سمیناها هنا « تعالیم کاجمنی » •

ومنذ عثر على هذا الكتاب ، نسبت التعاليم التى فيه الى «كاجمنى » ، ولكن الفحص الدقيق لما تبقى منه يظهر لنا أنه لم يرد فى هذا الكتاب ما يدل على أن «كاجمنى » هـو الذى قام بتأليفه • والسبب فى نسبته الى «كاجمنى» أن هذا الاسم هو الاسم الوحيد الذى ورد ذكره فى ثنايا الكتاب ، مما دعا علماء الآثار المصرية الى الظن بأنه مؤلف الكتاب •

ومن المسعب أن نعتقد أن السوزير سالذى لم يذكر اسمه فى الكتاب سوالذى دعا أبناءه اليه هو «كاجمنى»، اذ انه لم يرفع الى مرتبة الوزير وحاكم المدينة الا بعد ذلك وانما الجائز هو أن «كاجمنى» كان أحد أبناء المؤلف •

بيد أنه لا توجد أهمية كبيرة لذلك ، مادام تاريخ كتابة الوثيقة قد حدد فيها بنهاية عصر الملك «حونى » من أواخر ملوك الأسرة الثالثة • ومن ثم فان هذا الكتاب ، الذى يتحدث عن مجتمع حظه من الرقى والترف غير قليل ، يمكن أن يعد أقدم كتاب فى العالم كله •

الكتاب الثـانى تعاليم وأمثال « بتاح حتب »

وقد تركت في الورقة البردية بعد ذلك مسافة بيضاء ، يبد (بعدها الكتاب الناني الذي يتضمن تعاليم وأمثال « بتاح حتب » ، ومن حسن العظ أن هذه التعاليم وجدت كاملة لا ينقص منها شيء ، وقد قسمت الى أجزاء بكتابة حمراء "

وفى هذه التعاليم أيضا نجد تاريخا محددا ، فقد جاء فى مقدمتها أن مؤلفها عاش فى عصر الملك « اسيسى » • ونحن نعلم أن « اسيسى » كان أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق - م • تقريبا) ، ومن ثم يكون قد مر على هذه التعاليم ما يقرب من خمسة آلاف سنة •

ومن حسن العظ أن نعش على هذا الكتاب كاملا دون أن يعتوره نقص ، ومن أجل هذا فاننا نعده أقدم كتاب كامل في الآدب وصل الينا م

وبالرغم من أن بعض النصوص الدينية قد وصلت الينا من هذا العصر ، الا أنها لا تكشف لنا عن أحوال هذا

العصر القديم كما تكشف لنا هذه التعاليم التى تتحدث عن أهداف عالية وتميط اللثام عن صورة حية رائعة ، للعياة المنزلية والاجتماعية فى الدولة القديمة ، فنقرأ فيها عن أدب العديث ، وعن الغنى والفقر ، وعن التواضع والجد فى العمل ، وعن الزوجة التى يجب معاملتها برفق ، وعن الصراحة والعطف ، وعن الكرامة والبعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الطاعة وحب الناس .

وهكذا تتوالى الصور آمام أعيننا ، فنجد أنفسنا تارة نتناول الغذاء على مائدة أحد الأشراف ، وقد التف الأضياف حولها ، لا يجرءون على رفع أعينهم عن الطعام، ولا يتكلمون الا اذا وجه الشريف اليهم الخطاب •

وتارة نكون فى قاعة مجلس اكتظ بالموظفين ، وسيطر على القاعة نظام دقيق ، والحاكم يقوم على رأسها ، يصنى الى شكوى المظلوم ، ويرد اليه حقه المسلوب .

وتارة نجد أنفسنا وسط جماعة من الناس يقتسمون أرضا ، بعضهم يحاول الحصول على أكثر من نصيبه ، وعندما يعجز عن ذلك ينصرف غاضبا ، ولكنه سرعان ما يندم على ما فعله •

وهكذا تتتالى الصور وتمضى ، كلها طريف ، وكلها ملىء بالعكمة والموعظة العسنة ·

من همــا ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب » ؟

على أننا لا نعلم عن هذين الشريفين _ اللذين ألفا هذه التعاليم ووضعا هذه الحكم والأمثال _ شيئا مؤكدا •

ففى منف قبر لشخص يدعى « كاجمنى » ظنه بعض الناس أنه لصاحب هذه الحكم ، ولكن هذا الرأى غير صحيح، لأن القبر المذكور لشخص لا يرجع تاريخه لأبعد من الأسرة الخامسة ، على حين أن « كاجمنى » صاحب تعاليمنا قد عاش في عهد الأسرة الثالثة •

وهكذا الحال مع « بتاح حتب » • فان فى سقارة مقابر لبعض أمراء يتسمون بهذا الاسم ، عاش اثنان منهم فى عهد الملك « اسيسى » ، ومن ثم فقد ظن البعض أن أحدهما لابد وأن يكون هو « بتاح حتب » صاحب هذه التعاليم •

بيد أننا اذا قارنا ألقاب كل منهما بما ورد من ألقاب فى التعاليم لا نجد تطابقا بينها ، فضلا عن أننا لا نجد فى هذه القبور ذكرا لأية حكم أو أمثال •

ولذلك فنحن لا نستطيع الجزم بصحة هذا الرأى أيضا ، أو نسبة هذه الحكم والأمثال لصاحب آحد هذين القبرين .

ولقد كان في نيتي أن أتناول هذه الحكم والأمشال بالبعث والتحليل ، ولكن سرعان ما وجدت أن ألامر لا يقتضى شيئًا من ذلك • لأن هذه العكم والأمثال تسوق النصح في قدر كبير من الوضوح والبساطة يغنى عن الشرح والتعليق •

وبدلك نستطيع _ ونحق مطمئنون _ أن نتركها تتكلم وتتحدث عن نفسها *

حكم وأمثال كاجمني وبتاح حتب

العنوان (في النسخة القديمة)

« تعاليم حاكم المدينة ، الوزير بتاح حتب في عصر ملك مصر العليا والسفلي « اسيسي » المستمتع بحياة خالدة أبدية » -

المقدمة (في النسخة الحديثة) :

هكذا قال _ بتاح حتب _ لجلالة الملك . « اسيسى » :

« لقد أقبلت الشيخوخة ، وبدأ خوفها ، وسرت الآلام في الأعضاء ، وتبدى الهرم وكانه شيء جديد ، وذهبت القوة وحل محلها الضعف والهزال ، وصمت الفم وتوقف عن الكلام وغارت العينان ، وأصبحت الآذان صماء ، وأمسى القلب كثير النسيان ، لا يذكر ما حدث بالأمس ، وغدت العظام تقاسى من تقدم السن ، وتوقف الأنف فأصبح ساكنا لا يتنفس (١) ، وصار الوقوف والجلوس كلاهما شاقا ، وتحول الحسن الى سيىء ، ولم

⁽١) كان المصريون القدماء يعتبرون الأنف مصدرا من مصادر الحياة ٠

يبق لشيء اى طعم ، وتقدم السن جعل احوال المرء سيئة في كل شيء ·

فمرنى حتى أتخذ لى سندا فى شيخوختى، وحتى اجعل من ابنى خليفة لى ، يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسمعون ، وآراء من سبقوا ، وهم الذين خدموا السلف فى العصور الماضية (٢) ، ليتهم يعملون لك مثل ذلك ، حتى يزول النزاع من بين الناس » •

فأجاب جلالته:

« علمه العظة اولا ، حتى يكون قدوة لاولاد العظماء ، ويتحلى بالطاعة ، ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث اليه ، فليس هناك ولد أونى الفهم من تلقاء نفسه » •

بدء العكم والأمشال:

« هنا تبدأ أقوال الحكمة التى فاه بها الأمير ، الأب المقدس ، حبيب الآله ، ابن الملك الحق ، حاكم المدينة ، الوزير « بتاح حتب » ساقها لتثقيف الجاهل ، وليفقهه فى فنون الحكمة والقول الحسن • فلتكن مجدا وفغارا لمن يعمل بها ، وعارا وشنارا لمن يغفلها •

 ⁽۲) يقصد وزراء الملوك السابقين ، وهو يرجو بدلك أن يصبح ابنــه مفيدا له
 كما كان الوزراء بالنسبة للملوك السابقين ،

قال مخاطبا ابنه:

- لا تغتر بما حصلت عليه من العلم فتستكبر، ولا تتجبر، ولكن اجعل الأمر شورى مع الجميع - شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم، لأنه ليس هناك حدد للمعرفة، ولا رجل وصل الى نهاية العلم بفنه، وان القول الحكيم نادر وأكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم، ومع ذلك فقد يوجد مع الاماءاللواتي يعملن على أحجار الطواحين (٣) م

_ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان آكبر منك وأشد حكمة ، فأصغ اليه واحن ظهرك أمامه (دليلا على الطاعة) ولا تغضب الا اذا تفوه بالسوء ، وعندئذ سيقول عنه الناس : « تبا له من جاهل » :

ــ اذا وجدت رجلا مساویا لك یتجادل ، و آثار حدیث السوء فلا تسكت ، بل أظهر حكمتك وحسن أدبك ، فان الـكل سیثنون علیك ، وسیحسن ذكرك عند العظماء -

ــ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا أى ليس مساويا لك ، فلا تحتقره لأنه أقل منك ، بل دعه وشائه ، ولا تحسرجه لتسر

⁽٣) يعنى بذلك افقر الفقراء ٠.

قلبك ، ولا تصب عليه جام غضبك · فاذا بدا لك آن تطيع آهواء قلبك فتظلمه ، فاقهر أهواءك ، لأن الظلم لا يتفق مع شيم الكرام ·

_ اذا كنت في صحبة جماعة من الناس، وكنت عليهم رئيسا ولشئونهم متوليا ، فعاملهم معاملة حسنة حتى لا تلام ، وليكن مسلكك معهم لا يشوبه نقص ، ان العدل عظيم ، طريقه سوية مستقيمة ، هو ثابت غير متغير ، انه لم يتغير منذ عصر الاله خالقه ، من يخالف القوانين يعاقب ، ومن استحل حقوق الناس حراما ، اخذ الحرام معه الحلال وذهب ، ما كان الشر يوما بموصل مقترفه الى شاطىء الأمان ، قد يحصل المرء على شيء من الثروة عن طريق الشر ، ولكن قوة الحق من الثرة عن طريق الشر ، ولكن قوة الحق ما تعلمه من أبيه ، والحرام بين ، والمدرء يفعل ما تعلمه من أبيه ،

ـ لا تنشر الرعب بين الناس ، فهذا امر يعاقب عليه الرب ، هناك من الناس من, يقول : « ها هى العياة قد اقبلت » فيمشى. في الأرض مرحا ويتكبر ويتجبر ، فيجازى بالعرمان من خبز فمه ، وهناك من الناس من يقول : « ها هى سطوتى » ويخيل اليه أنه يستطيع أن يستولى على كل ما يخطر له.

بالباطل ، وبينما هو يتشدق بذلك تنزل به النازلة ، فلا يملك لها دفعا ، ولا لنفسه نفعا وهناك من يتحايل على المحسول على ما ليس له ، ليقتنى بذلك ثروة تغنيه ، وليهيىء لنفسه الأمن في مستقبله ، ولكن المستقبل لا يهيئه آحد لنفسه ، لأنه بيد الرب • فما من شيء هيأه المرء لنفسه قد وقع ، وانما يقع ما أمر به الرب • فعش اذن في بيت الأمان والطمانينة ، قانعا بعاضرك ، واثقا بمستقبلك ، فيأتى الناس اليك من كل فج عميق برزقلك من حيثلا تدرى ولا تحتسب عميق برزقلك من حيثلا تدرى ولا تحتسب

س عندما تجلس الى مائدة آحد الكبراء فخد اذا أعطاك مما هو موجود أمامك ، ولا تنظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامك أنت ولا تصوب اليه نظراتك الكثيرة ، لأن النفس (كا) تشمئز عندما يصطدم المرء بها وغض من بصرك حتى يحييك ولا تتكلم الا اذا حياك واضحك عندما يضحك فان هذا مما يبهج قلبه ويجعل ما تفعله مقبولا لديه لأن الانسان لا يعلم ما في القلب (٤) و

⁽٤) أى يجب أن يكون الانسان حذرا متحفظا وهو في حضرة الرجل العظيم اذ ان الانسان لا يعرف حلبائمه ·

تمتد يده بالطعام الى من يجلس بجواره وقد تتجاوزه الى البعيد بوحى من الروح (كا) -والخبز يرزقه الرب لمن يشاء -

ـ اذا كنت مكلفا بأداء رسالة من أحـ النبلاء الى نبيل آخر ، فأدها كمـا أخـ تتماما ، دون تعـ ريف ولا تبـ ديل ولا تثر عداوة بكلماتك ، ولا تؤلب نبيلا على نبيل بقلب الحقائق والباس الباطل ثوب الحق ولا تكن نمـاما ، فالنميمـة تمجهـا النفس وتأباها الروح .

ـ اذا كنت مزارعا فاحصد نتاج حقلك، وسيبارك لك الرب فيه ، ولا تملأ فمك على مائدة جارك (٥) -

- لا تجعل الرجل الذي لا ولد له حسودا، ولا تنبذه وتجعله مغموما محسورا لهذا السبب • فالآب صاحب الولد قد يعتريه الهم بالرغم من عظم مكانته ، وام الأولاد كذلك نصيبها من راحة البال قليل ، والرب هو الذي يخلق الانسان ويقدر له نصيبه في الحياة •

- اذا كنت وضيعا فسر فى ركاب رجل عظيم حكيم فتكون أعمالك مباركة أمام الرب •

⁽٥) ربما كان المعنى • « لا تطمع فيما هو لجارك » •

واذا عرفت رجلا صغيرا ارتفع فمسار عظيما ، فقسدم له فروض التجلة والاحترام التي تتناسب مع المركز الذي وصل اليه -

_ اســمع يابنى ، ان الثراء لا يأتى وحده ، انه يفد على من يريده ويعمل له ، فاذا عملت له وسعيت وراءه ، فان الرب ينيلك اياه •

آما اذا قعدت وتوانيت وتمسكت بأهداب الكسل والخمول فان الرب لك بالمرصاد، ينزل عليك غضبه وعقابه -

_ اذا أصبحت عظيما بعد أن كنن وضيعا وصرت غنيا بعد أن كنت فقيرا ف تنس ما كنت عليه في الماضي ولا تفخر بشروتك وتستكبر فانك لست بأحسن حالا من رفاقك الذين حل بهم الفقر •

_ اذا كنت رجلا عاقلا فليكن لك ولد ، تقوم على تربيته وتنشئته ، فذلك شيء يسر الآلهة • فاذا اقتدى بك ونسج على منوالك ونظم من شئونك ورعاها ، فاعمل له كل ما هو طيب ، لأنه ولدك ، وقطعة من نفسك وروحك • ولا تجعل قلبك يجافيه ، فاذا ركب رأسه ولم يأبه لقواعد السلوك فطغى وبغى ، وتكلم بالافك والبهتان ، فقومه بالضرب حتى

يمتدل شأنه ويستقيم قوله • وباعد بينه وبين. رفقاء السوء حتى لا يفسد •

اما اذا تحدى قولك فاطرده لأنه ليس. ابنك ، ولم يولد لك •

- اذا كنت في مجلس ، فاعمل طبقا لما كلفت به أول يوم ولا تتغيب بل انتظر حتى يأتى دورك، وعندئذ كن مستعدا للدخول دون دفع أو تزاحم فالمكان رحب وقاعة المجلس يسيطر عليها نظام دقيق ، وتسير أمورها وفق خطة محكمة - انه هـو الرب الذي يهب المرء مقعدا فيها يجزى به المستحقين ولا يناله المعتدون -

- اذا كنت بين جماعة من الناس، فاجعل حب الناس هدفك ومنيتك ، ومبتغى قلبك وهواك منيقول من يراك : « هذا هو رجل ناجح واتته الثروة فلاقلده » ، فيحسن ذكرك وينبه ، دون ان تتكلم م ويعلو قدرك بين جيرانك ، ويكتمل من أمرك ما ينقصه من أما من يسير على هواه فلا يكون نصيبه الا الاحتقار وهوان الشأن ، وما هو ببالغ من حب الناس شيئا ، فيصبح قلبه مليئا بالبؤس، وجسمه بغيضا ، ويغدو مرذولا عند المؤمنين بالرب من اتبع هواه ضل ، وله من نفسه عدو مبين م

_ كن صريحا ، ولا تخف من أعمالك . شيئا • بل صارح بها رئيسك في مجلسه حتى ولو كان يعلم بها ، فلا يضير المرء أن يقال. له: « هذا شيء أعلمه » •

_ اذا كنت زعيما على قوم ، فتصرف فى . شــئونهم بمـا تقضى به قواعـد القـوانين والأنظمة ، ناظرا الى ما يتأتى فى قابل الأيام، عندما لا يفيد الكلام •

ـ اذا كنت حاكما ، فكن عطوفا مستأنيا عندما تصغى الى شكوى مظلوم • ولا تجعله يتردد فى أن يفضى اليك بدخيلة نفسه ، بل. كن به رفيقا ولحاجته قاضيا ، ولظلمه مزيلا رافعا •

اجعله يسترسل فى كلامه على سبيته حتى تقضى له حاجت التى أتى من أجلها اليك و فانه اذا تردد فى أن يفضى اليك بما يجيش فى صدره قيل: « ان القاضى يظلم من لا يستطيع لظلمه دفعا » و بيد أن القلب الحانى العطوف ، يستمع ويصغى عن رغبة و

۔ اذا كنت تريد أن تكون موفور الكرامة في أى منزل تدخله ۔ سواء أكان منزل عظيم أم أخ أم صديق ۔ فلا تقرب النساء ، فما من مكان دخله التعلق بهوى النساء الا وفسد •

ومن الحكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة • فان ألافا من الرجال أهلكوا أنفسهم وعملوا على حتفهم من أجل تمتعهم بلذة عارضة تذهب كحلم في لمح البصر •

ان الرجال ليفتتنون بأعضائهن البراقة ولكنها سرعان ما تصبح بعد ذلك مثل أحجار هرست » (٦) - والموت يأتي في النهاية -

اذا أردت أن تكون أعمالك حسنة مستطابة، فكن بعيدا عن المساوىء والشرور، وهدىء من طباعك ، وتجنب الشراهة ، لأن هذه رذيلة تقود الى الهلاك ، فهى تفرق بين الأباء والأمهات ، والاخوة والأخوات ، وتبذر بذور الشقاق والكره بين الزوج وزوجته ،

انها حزمة تجتمع فيها كل أنواع السوء ، وجعبة تضم كل شيء مرذول ٠

آما الرجل العادل الذى يسير على صراط مستقيم فانه يعيش طويلا ، ويحرز ثروة كبيرة ، على حين لا يجد الرجل الشره قبرا له •

(كناية عن شدة الفقر ورقة الحال) -

⁽٦) اى ان الأعضاء الوضاءة تجتنب الرجال وتفتنهم ، بيد أنها ، بعد اللذة القصيرة التي تمضى كلمح البصر ، تبدو وقد تغير لونها مثل حجر « هرست » الذي يعد رمزا . للكرب والضيق والبلاء •

- لا تكن شرها في القسمة ، فلا تأخذ منها ما ليس لك، ولا تطمع فيما هو لأقاربك، والكلمة الطيبة اللينة خير من القوة وأجدى والطماع يخرج صفر اليدين من بين أقاربه وأخدانه ، لأنه حرم موهبة الكلام الرقيق وان القليل الذي يختلس يولد العداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين -

_ اذا كنت رجـــلا عاقلا فاتخـــذ لك (فأسس لنفسك) بيتا و أحبب زوجتك وخدها بين ذراعيك و أشبع جوفها ، واكس جسدها وان الدهان هو علاج أعضائها وافرح قلبها طول حياتك ، لأن مثلها مثـل العقل الذي يعود بالغير الوفير على صاحبه و

لا تكن فظا لأن اللين يفلح معها أكثر من القوة ، انتبه الى ما ترغب فيه والى ما تتجه نحوه رغبتها وتنظر عيناها واجلبه لها و بهذا تستبقيها في منزلك من

_ أشبع خدمك الأجراء بما لديك ، مما أفاء الرب عليك ، فهذا واجبك ، ولو أنه من الصعب ارضاء الخادم الأجير ، فواحد يقول انه مسرف ولا يعرف الانسان ماذا يتأتى منه في قابل الأيام ، وفي الغد يقول انه قانع وباق حيث هو ، وعندما تطوق الخدم بفضلك وكرمك يأتوناليك ويقولون :

- أشبع أصدقاءك بما أفاء الرب عليك من خير وحظوة ، فالحكمة تقضى بذلك ، اذ ما من انسان يعرف مصيره اذا فكر في الغد واذا حل سوء الطالع بمن كان ذا حظوة فان أصدقاءه هم الذين يقولون له : « مرحبا » ، فاستبق لذلك مودتهم لوقت الشدة الذي يتهدد الانسان •

... لا تردد كلاما قيل في ساعة غضب ولا تصغ اليه ، لأنه خسرج من بدن احمته سورة الغضب و واذا أعيد هذا الكلام عليك، فلا تسستمع اليه ، بل انظسر الى الأرض ولا تتكلم بشانه ، فيخجل من هسو آمامك ويعرف العكمة و واذا أمرت باقتراف سرقة فعليك أن تتفادى الأمر ، لأن السرقة شنيعة طبقا للقانون و

 ــ اذا كنت ذا بطش وسلطان ، فدعهم يوقرونك من أجل علمك ورقة حاشيتك - ولا تصمت ، ولكن حذار من أن تقاطع أحدا وهو يتكلم ، واياك أن تجيب وأنت في فورة غضب -

اذا كان أمير منهمكا في عمل فلا تشر ما يعوقه و لا تغضب قلبا مثقلا بالهموم انه لينصرف عمن يعطله ، ولكنه يفضى بدخيلة نفسه الى من يحبه ان تألف الأرواح هو من الرب الذي يحب خلقه انطلق اذن بعد شجار مرير وتصاف مع من كان لك خصما فمثل هذه الأحاسيس هي التي تقوى الحب الحب

اذا كنت استاذا ومربيا تقوم على تعليم ابن احد النبلاء ، فعلمه الأشياء التى تعود عليه بالنفع ودعه يختلط بالناس ويقر بالفضل لأستاذه ، اذ ان رزقك ياتيك منه ، فأنت من خيره تشبع بطنك وتكسو ظهرك ، ودعه يحبك حتى يعمر بيتك ويعلو شرفك ولسوف يمد يده في رفق اليك ويعطيك فترضى ، ولسوف يغرس حبك في قلوب أصدقائك -

ـ اذا كنت ابن أحد رجال الـكهنوت ، ورسول سلام بين جموع الناس ، فتكلم دون

آن تحایی طرفا ، ولا تجعلهم یقولون : « ان شانه شأن النبلاء ، یحابی طرفا فی کلامه » • ولیکن هدفك اصدار أحكام دقیقة •

_ اذا كنت قد تسامحت فى سابق الأيام فصفحت عن شخص بنية هدايته ، فدعه وشأنه ، ولا تذكره بفضلك فى الغد -

_ اذا صرت رجلا عظیما ، وكنت في وقت من الأوقات صغیرا ، واذا صرت غنیا ، وكنت في وقت من الأوقات فقیرا ، فلا تتكبر لأنك بلغت هذه المرتبة العالیة ، فما أنت سوى قیم على الحسنات التي أعطاها الرب لك - ولست أنت الأخیر ، فسرعان ما یبلغ سواك المرتبة التي بلغتها فیكون مساویا لك ، یأتیه من الثروة والجاه ما أتاك -

ـ انحن أمام رئيسك ، أمام المشرف عليك في شئون الادارة الملكية ، حتى يظل بيتك مفتوحا ، ويستمر رزقك ومرتبك جاريا ، ولا تعصه ، فان عصيان من بيده السلطة حماقة وشر مستطير -

لا تسلب منازل المزارعين ، ولا تسرق. أشياء صديق حتى لا يتهمك في مواجهتك فينقبض قلبك ، واذا علم بأمرك فانه لن. يتوانى عن أذاك وضررك •

ـ ما أحمق الخصام بدل الصداقة!

ادا كنت تبعث عن أخلاق صديق فلا تسأل أقرائه عنها ، ولكن اختلط به واقض وقتاً معه حتى تختبر أحواله • تناقش معه بعد زمن ، وامتحن قلبه فى معرض كلام • فاذا كشف لك عن ماضى حياته فقد هيأ لك الفرصة اما لكى تخجل منه أو لكى تكون له صديقا • ولا تكن متحفظا عندما يبدأ الحديث، ولا تجبه بخشونة ، ولا تتركه ، ولا تقاطعه حتى ينتهى من حديثه ، فقد تستفيد مما يقول •

أما اذا أفشى شيئا يكون قد رآه أو فعل شيئا يغضبك ، فكن حدرا حتى في اجاباتك -

_ كن سمح الوجه وضاح الجبين مشرق الطلعة ما دمت حيا ، ولا تحزن على ما فات ، والمرء يذكر بأعماله بعد موته .

_ اعرف جيدا من يعاملك من التجار ، فانه اذا ساءت حالك فان شهرتك الحسنة بين أصدقائك ستكون لك ذخيرة ، انها خير من الألقاب ومن الفنى ، فالغنى يزول ، وينتقل من شخص الى شخص ، والذكرى الحسنة باقية للمرء مفخرة له ، ان الخلق الحسن يبقى شيئا مذكورا ،

ــ ألا فلتعلم أن الرذيلة يجب أن تمحق، حتى يتأتى للفضيلة أن تعيش وتبقى *

_ اذا اتخدت امرأة (٧) مهدبة مثقفة يفيض قلبها بالمرح ويعرفها أهمل بلدتها ، فترفق بها ولا تطردها بل أعطها ما تأكل منه حتى يكتنز جسمها من الطعام •

⁽٧) رُوجة أو رفيقة ٠

[وتلى ذلك خاتمة تمتدح ما فى هده التعاليم من فوائد ، ينبغى أن يتناقلها الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، للانتفاع بما فيها من موعظة حسنة ، وقول حكيم] -

_ فاذا استمعت الى ما سردته عليك ، فان منزلتك سوف تسمو وترتفع ، كما ارتفعت منزلة الأجداد الذين ذهبوا في العصور السالفة وخلفوا من العق كل جليل وغدت ذكراهم خالدة لا تفنى ولا تزول في أفواه الناس ، لأن حكمتهم كانت عظيمة وكل كلمة من أمثالهم ستبقى كشيء خالد في هذه البلاد ، يقتبس منها الأمراء _ حين يتكلمون _ ما تتعلى به أقوالهم وتزدان •

ان حكمى وآمثالى ستعلم المرء كيف يتكلم ، بعد آن يسمعها ويعيها ، فيصبح عبقريا فى كلامه ، وفى سمعه وطاعته ، وسيكون التوفيق من نصيبه ، وسيعلو شأنه وينبه ذكره ، وتسمو مرتبته ويصل الى أعلى عليين ، وسيظل فاضلا كريما حتى آخر حياته ، يملأ الرضا نفسه ، وسوف يهديه

علمه الى مكان الأمان، لكى يعيش فى طمآنينة وسعادة على وجه الأرض • وسوف يكون العالم راضيا بما (وتيه من علم ، أما الأمير فان قلبه سيكون سعيدا ، ولسانه مستقيما • لأن هذه الحكم والامثال ستنطق شفتيه ، وتفتح عينيه ، وتسمع أذنيه ، وتوقفه على كل ما هو مفيد لابنه حتى ينصلح حاله ، ويستقيم أمره •

_ ما أجمل طاعة الابن المطيع ، يأتى ويستمع مطيعا : انه عبقرى فى سمعه ، عبقرى فى كلامه ، ذلك الذى يطيع كل ما هو نبيل ، وطاعة المطيع شىء نبيل ،

ان الطاعة هي خير ما في الوجود ، انها تكون الرغبة الحسنة ، وما أطيب أن يأخـن الابن عن أبيه ما أوصلته اليه شيخوخته -

ان ما يريده الرب هـو الطاعة ، أما العصيان فهو بنيض الى الرب -

حقا ان القلب هو الذي يجعل صاحب يطيع أو يعمى ، لأن حياة المرء الصعيعة العقة هي وحي قلبه •

ان من يطيع يطاع ٠

كم هو جميل أن يطيع المرء آباه ، فيصبح أبوه من ذلك في فرح عظيم وأنس مقيم ! •

ويغدو هذا الابن رقيقا لينا عندما يكون سيدا ، وكل من يستمع اليه يطيعه ، فيصح جسمه ، ويوقره (بوه ، وتكون ذكراه خالدة في أفواه الأحياء الذين يعيشون على الأرض ما داموا أحياء •

- دع الابن يتقبل كلام أبيه ، وعلم ابنك على هذا المنوال ، لأن المطيع هو رجل كامل في نظر الأمراء ، فاذا تقبل كلامك بقبول حسن وتنبه وأطاع ، فان ابنك يكون حكيما وتكون أعماله موفقة ، أما الاهمال فيفضى الى العصيان ، والغبى يجب أن يسحق .

ـ أما الغبى الجاهل فهو لا يطيع ولا يعمل شيئا ، فالعلم والجهل عنده سيان ، ويستوى عنده النافع والضار ، وهو يقترف الأخطاء فيأتيه اللوم كل يوم ، وهو يعيش كالميت ، والكل يعرض عنه بسبب ما يقع عليه من جزاء كل يوم .

- والابن الذى يسمع ويطيع هو كاحد أتباع حوريس (٨) • يبلغ سن الشيخوخة ويصل الى أعلى مراتب الشرف والتقدير وهو يردد على أبنائه وبناته نصائح والده وتعاليمه

 ⁽٨) أتباع حوريس هم طائفة عن الحكام الاستطوريين ، الذين حسكموا مصر بعد حوريس وقبل الاسرات ·

حتى تظل خالدة متجددة ، ينقلها كل أب الى أبنائه ، جيلا بعد جيل •

وایاك أن تتناولها بالتعریف، فلا تعذف منها كلمة ، ولا تضف الیها شیئا ، ولا تضع كلمة مكان آخرى (٩) ٠

كن حذرا فى الكلام حين يستمع اليك رجل عالم ، واحرص على أن تعلو سمعتك فى أفواه من يسمعك ، واذا دخلت فى أمر كغبير فلا تجعل شفتيك تنطقان الا بما هو حق ، حتى يكون مسلكك حسنا •

-- مهما یکن قلبك ملینا یفض بما فیه من شجون ، فحدار أن يتكلم فمك ، وليكن مسلكك متزنا عندما تكون بين النبلاء ، ولبقا أمام سيدك ومولاك ، ولتفعل كل ما يأمر به ٠

اشحد لبك (حرفيا: قلبك) حين تتكلم حتى تأتى بكلام يقول عنه النبلاء الدين يصنون اليه: «ما أجمل ما يخرج من فمه»

ـ نف ف وصية سيدك ومولاك التي آوصاك بها ، فما اجمل نصيحة الأب لابنه الذي آنجبه ! حقا ، ان الابن النجيب هبة من

⁽١) أى لا تغير شيئا من هذه التعاليم والحكم ، وهو تحذير لم يحفظ هذا الكتاب من التحرير والتبديل -

انرب · فهو يعمل آكثر مما يؤمر به ، ويفعل الخير ، ويضع قلبه في كل أعماله ·

فاذا وصلت الى مركىزى وقدرت ما أوصيتك به ، فسيكون جسمك سليما معافى، وسيسر الملك بكل ما تعمل ، وستبلغ من العمر ما لا يقل عما بلغت من سنوات أمضيتها على الأرض ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة ، واغدق على الملك من وفير نعمائه ما يفوق آلاء، على أجدادى ، لأنى أقمت العق والعدل للملك حتى شيخوختى »

« لقــد انتهى » « من بدئه حتى نهايته » « كما وجد في الكتابات القديمة » (١٠)

⁽١٠) هده هي العبارة التقليدية التي تختم بها النسخ المنقولة عن كتب قديمة ، وهي بداية خاتمة الكتاب ·

حسکم « کاجمنی »

وردت مع حكم « بتاح حتب » فى البردية السابقة (أى بردية بريس المحفوظة الآن فى باريس) • والجزء الأول منها مفقود _ كما سبق القول _ وربما كان يتضمن آن أحد ملوك الأسرة الثالثة ، وهو الملك « حونى » قد أمر وزيره بأن يسجل تجاريب حياته وخلاصة خبرته فى كتاب يستفيد منه أبناؤه ، ومن بينهم « كاجمنى » الذى أصبح وزيرا فيما بعد •

تعالیم «کاجمنی»

في الفطنة والعنر في العديث:

1 _ المتواضع العدر يعالف النجاح ويظل سليما معافى ، ومن يتخد الاستقامة أساسا لعمله يمتدحه الناس والباب مفتوح للمتواضع ومن يكون حدرا وفطنا فى الحديث يجد مكانا رحبا ، ولكن السكين تشحد لمن يحيد عن الطريق المستقيم •

آداب المائدة:

٢ ــ اذا جلست مع أشخاص كثيرين فاصطنع كراهية
 الطعام، حتى ولو كنت شديد الرغبة فيه ان الأمر لا يستلزم
 وقتا طويلا لضبط النفس وانه لمن المشين أن تكون نهما وقتا طويلا لضبط النفس وانه لمن المشين أن تكون نهما وقتا طويلا لضبط النفس وانه لمن المشين أن تكون نهما وقتا طويلا لضبط النفس وانه لمن المشين أن تكون نهما وقتا طويلا لضبط النفس وانه لمن المشين أن تكون نهما وانه لمن المشين أن المشين

ان قدحا من الماء يروى الظمآ • ان طبقا بسيطا جيدا يكفيك ، بدلا من طبق فاخر ، فالقليل يغنى عن الكثير • تعس هو الرجل الشره من أجل جسده •

٣ _ اذا جلست مع شخص شره فلا تأكل الا بعد أن يفرغ من وجبته •

واذا جلست مع سكير فلا تتناول شيئا الا بعد أن يشبع رغبته -

واذا أعطاك شيئًا فخذه ولا ترفضه فان ذلك يريحه •

حسن المعاشرة:

٤ ــ اذا كان المرء غير ألوف العشرة ، فما من قول يفيد
 فيه ، انه يقطب وجهه أمام المرحين الذين يحسنون اليه م

وهو نكبة على أمه وأصدقائه ، وكل الناس تقول عنه ان فمه لا يستطيع الكلام عندما يخاطبه آحد -

تجنب الزهو:

۵ ــ لا تفاخر وتزهو بقوتك بين من هم فى سنك ،
 واحدر النزاع والشقاق ، فالمرء لا يعلم ما يحدث عندما
 ينزل الله العقاب •

الغاتمية:

ثم نادى الوزير أولاده بعد أن انتهى من مقاله عن قواعد سلوك بنى الانسان وأحوالهم كما عرفها بنفسه وقال لهم :

وعندئذ خروا سجودا على بطونهم و وقرءوه طبقا لما هو مكتوب ، وكان في قلوبهم احسن من أي شيء آخر في البلاد كلها ، وقاموا وقعدوا متبعين ما جاء فيه (١١). وعندما وافي جلالة الملك «حوني » الأجل ، واعتلى جلالة الملك « سنفرو » عرش البلاد ، عين « كاجمني » محافظا للعاصمة ووزيرا -

⁽۱۱) أي أنهم ساروا ونظموا حياتهم حسب تعاليمه ٠

أقوال الحكيم ايبسوور

وجدت مسطورة على ورقة بردية معفوظة فى ليدن ، وقد فقد البخزء الأول منها ، وكذلك البخزء الأخير ، ولذلك فان تسلسل العوادث التى دعت الحكيم الى كتابة حكمه وأقواله تعد مفقودة بالنسبة الينا ، وقد أدى ذلك الى أن بعض العلماء حاول ملء بعض الفجوات بطريقة اجتهادية ، ومن ثم فان النص الذى نذكره هنا لا يعد مؤكدا بصفة قاطعة .

ويبدو أنه قد انتابت البلاد في عصر من عصورها القديمة كارثة ـ اجتماعية وسياسية ـ ثار فيها الشعب على العكام وعلى من بيدهم الأمر ، كما ثارت الجنود المرتزقة وهدد الآسيويون العدود الشرقية للبلاد ، وبذلك اختل نظام الحكومة تماما في مصر ، على حين ظل الملك قابعا في قصره ، يشمله هدوء غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها ولا يحرك ساكنا ، وعندئذ يظهر على مسرح العوادث حكيم, اسمه « ايبوور » ربما كان من موظفى الغزانة الذين يعملون في الدلتا ، ويبدو أنه وقد على العاصمة بنفسه ليقدم تقريرا للبلاط عن حالة البلاد المالية ، وما من شك في أن الكارثة لم.

تكن مقصورة على الدلتا ، وانما تعدتها الى الوجه القبلى أيضا كما يبدو من سياق أقواله •

وفى هذه الأقوال تصوير بليغ رائع لما وصلت اليه مصر فى ذلك العهد من فوضى وفساد ، وحض للناس على أن يهبوا للدفاع عن البلاد ضد أعدائها ، وتذكير لهم بالمودة الى عبادة الآلهة ، واستطراد لتوجيه النذر فى شجاعة واقدام الى فرعون -

ويبدو أن هذه الندر موجهة الى الملك بيبى الشانى (الأسرة السادسة ، حوالى عام - ٢٥٠ ق - م) الذى طال حكمه الى ما يقرب من أربعة وتسعين عاما ، وتسبب ضعفه الذى يرجع الى شيخوخته وكبر سنه فى تلك النهاية السيئة للعصر الزاهر للدولة القديمة -

أقوال الحكيم « ايبوور »

هذه الأقوال تتألف من قول منثور ، ومن ست قصائد شعرية فيها جوهر الموضوع نفسه · وهي تبدآ بوصف ما حل بالبلاد من فساد ، فيقول :

د ان حراس الأبواب يقدولون: دعنا ندهب لننهب ، والغسال يرفض أن يحمل محمله ، وصيادو الطيور استعدوا للقتال ، وآخرون من الدلتا حملوا الدروع ، ومن يزاولون أهدأ الحرف كصانعى العلوى والجعة ثاروا ، وصار المرم ينظر لابنه كما ينظر لعدو ، وأصبح الرجل الفاضل في حزن وأسي

لما أصاب البلاد ، وغدا الأجانب مصريين في كل مكان (١) •

القصيدة الأولى:

[فيها وصف لما حاق بالبلاد من فساد ، فالسرقة قد تفشت ، والقتل والخراب والجوع قد عم ، والكارثة تنتشر ظلالها الكئيبة على أرجاء البلاد ٠

وكل بيت من هذه القصيدة يبدأ بكلمتين هما: «حقا» - لقد » ، يقول الحكيم :]

«حقا لقد شحب السوجه ، وقد تنبأ بذلك الأجداد .

حقا لقد امتالات البالاد بالأحزاب والعصابات وأصبح المرء يذهب ليحرث ومعه درعه -

حقا لقد شعب الوجه ، وحامل القوس اصبح مستعدا ، والأشرار منتشرون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال أمس(٢) محقا ان من ينهبون انتشروا في كل

مكان •

حقا ان النيل يأتى بالفيضان ، ولكن ما من أحد يحرث ، لأن كل انسان يقول : «اننا لا نعرف ماذا حدث في البلاد» (٣) .

⁽١) يعنى بذلك أن الأجانب الذين يعيشون في مصر قد أقحموا أنفسهم في شئون. المحريين منتهزين فرصة هذا الانقلاب العام ٠

⁽٢) اى رجل ممن كانوا من ذوى المقامات بالأمس ٠

 ⁽٢) يعنى انه ما من احد يطمئن فى هذه الأوقات المضطربة الى أن يزرع أو
 يغلج ٠

حقا لقد غدت النساء عاقرات ليت الناس يفنون فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت الاله خنوم لا يشكل الناس بسبب ما أصاب البلاد -

حقا ان القلوب قد ثارت ، والوباء قد انتشر ، والدم قد سال في كل مكان -

حقا لقد اصبح النهر قبرا لرجال كثيرين دفنوا فيه -

حقا ان الأرض تدور كعجلة الفخارى ، واللص أصبح صاحب ثروة ·

حقا ان النهر قد امتلأ بالدم فأصبح الرجل يعاف الشرب منه م

حقــا ان البــلاد قد أصــابها الدمار ، وأصبح الوجه القبلي خاويا ·

حقا ان أولئك الذين كانوا يرفلون في الثياب غدوا في أسمال بالية ، وأصبحت نساء الطبقة الراقية يهمن في البلاد ، وغدت سيدات البيوت يقلن : « أما من شيء ناكله » *

حقا لقد أصبح العظيم والحقير يقـول: «ليتنى أموت» ، والأطفال الصغار يقولون: «ليتنا لم نولد » •

حقا ان الغلال قد انعدمت في كل مكان - وكذلك الملابس والعطر والزيت ، ولم يبق أي شيء في المخازن -

ان الأسى يملأ قلبى ، ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت انقذ نفسى من الألم الذى يعتصرنى الآن (٤) ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان •

القصيدة التانية:

أما القصيدة الثانية ففيها تصوير لمصائب عدة ، تفوق .
. في هولها ما سبق وصفه في القصيدة الأولى -

القصيدتان الثالثة والرابعة:

لم يبق منهما الا القليل ، وأهم فقراتهما :

« ان الدلتا تبكى ، ومخازن الملك أصبحت مشاعة للجميع ، والقصر لا يحصل على الضرائب المستحقة له من شعير أو قمح أو طير أو سمك ، بالرغم مما يستحق له من قماش أبيض وكتان رقيق ونحاس وزيت وحصير وسجاد وما عداها من المستحقات الجيدة » "

القصيدة الغامسة:

[تتضمن مقدمتها حديثا عن عبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضى ، وكيف يجب أن تعبد في المستقبل • وتبدأ أبياتها بكلمة : « تذكر » • وقد ورد في هذه القصيدة] :

تذكر! كيف تنص الثيران، ويوضع وكيف يقدم الماء من ابريق في بكرة الصباح.

⁽٤) ربما يعنى انه يأسف لأنه لم يجيء قبل ذلك ٠

تذكر ! كيف يعضر الاوز السمين .. ويقدم هو البط والقرابين المقدسة للآلهة -

تذكر! كيف يمضغ النطرون (ليطهر الكاهن فمه) ويجهز العيش الأبيض

تذكر! كيف تقام أعمدة الأعلام وتنقش آحجار القربان ويطهر الكاهن المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، ويعطر الأفق. (أي المعبد) ، ويخلد خبز القربان •

تذكر! كيف تراعى القــواعد وتنظم, أيام الشهر -

تذكر! كيف تنحر الثيران ، ويوضيع. الاوز على النار ويقدم قربانا -

[ويلى ذلك جزء كبير غامض تعتسوره بعض الفجسوات الكثيرة · وآهم ما هو ظاهر فيه ما يلى عن الحاكم العادل] :

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى) ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحينما تكسون قطعانه قليلة المدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض -

قأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ » •

[ثم يستطرد الحكيم الى بيت القصيد ، وهـو توجيه النذر الى الملك نفسه ، فيقول]:

« لديك الحكمة والبصيرة والعدالة ، ولكنك تترك الفساد ينتشر في البلاد ، والمعارك يستعر أوارها ، الواحد يضرب الأخر ، لقد كذبوا عليك ، فالبلاد تشتعل كالقش الملتهب ، والناس على شفا الهلاك - موهذه السنوات كلها سنوات حرب أهلية » م

القصيدة السادسة:

[وفيها وصف للوقت السعيد الذي يدخره المستقبل]: « على أنه من الخير آن تسير السفن متجهة الى الجنوب ~

على أنه من الخير أن تبنى أيدى الرجال الأهرام وتحفر البرك ، وتقيم للآلهة مزارع فيها أشجار -

على أنه من الخير أن يبدو الفرح في أفواه الناس م

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ومساند رءوس العظماء تحميها التمائم ، ويهيأ لكل انسان سرير خلف باب مغلق ، فلا يحتاج الى النوم في الأعشاب » م

تعسالیم خیتی بن دواوف لابنسه « بیبی »

ظلت هذه التعاليم زمنا طويلا تعرف باسم تعاليم « دواوف » ، الى أن ظهر أخيرا أن اسم كاتبها هو «خيتى» بن « دواوف » وأنه كتبها لابنه المدعو « بيبى » •

هذه التعاليم كانت شائعة فى مدارس الدولة العديثة ، يتخذها طلاب المذارس تمارين يتناقلونها ، وبخاصة فى الأسرة التاسعة عشرة (حوالى ١٣٠٠ ق٠م) .

وقد عثر على أجزاء منها مكنوبة على قطع من اللخاف (الأستراكا) • ووجدت كاملة في برديتي سالييه Sallier وأنسطاسي Anastasi المحفوظتين بالمتحف البريطاني •

والنسخ التي وصلت الينا من هذه التعاليم مليئة بالأخطاء ، مما يدل على أن الطلبة الذين نقلوها كانوا في كثير من الأحيان لا يفهمون معنى ما ينقلونه منها ، مما جعل ترجمتها أمرا لا يخلو من الصعوبة ~

ويبدو من آسماء الأعلام الواردة في هذه التعاليم ، أن تاريخها يرجع الى العصر الممتد بين الدولتين القديمة والوسطى -

تعالیم « خیتی » بن « دو اوف »

تعاليم الفها شخص يدعى « خيتى » بن « دواوف » لابنه المسمى «بيبى» ، عندما سافر الى العاصمة ليلحق ابنه بمدرسة الكتب ، بين أولاد الحكام ، لقد قال له :

« انى قد رآيت من ضرب ، فعليك أن توجه قلبك للكتب • انى قد رأيت من أطلق من الأعمال الشاقة ، فانظر ، فلا شيء يعلو على الكتب (١) •

وأنت اذا قرآت في خاتمسة كتساب «كمت»(٢) ، فانك لواجد فيه هذه العبارة : « ان الكاتب ينفسح أمامه كل مجال في الماصمة ولن يعانى فيها فقرا • والرجل الذي يسسير وراء رأى غسيره لا يصيب نجاحا (٣) •

ليتنى أستطيع أن أجعلك تحب الكتب اكثر من أمك ، وليتنى أستطيع أن أريك جمالها - انها أعظم من أى شيء آخر - ان الطالب اذا بدآ في طريق النجاح ، فان الناس تعلى من شأنه ويوفد لتنفيذ الأوامر ولا يعود الى المنزل ليرتدى مئزر العمل (٤) -

⁽۱) المعنى أن الانسان غير المتعلم تكون حياته كلها صربا ، على حين أن المتعلم لا يحتاج الى أن يجهد نفسه في أي عمل شاق .

⁽Y) لعله اسم كتاب قديم ·

⁽٣) قد يكون المعنى المقصود أن كل منصب يشغله الكاتب يكون له صلة بالبلاط ومن ثم يكون المكاتب نصيبه في الأرزاق التي تجرى فيه ٠

⁽٤) المنزر هنا معناه الثوب الذي يرتديه العامل وصاحب أية حرفة أخرى .

اننی لم أر نحاتا كلف برسالة ، ولا صائغا أرسل في مهمة •

ولكنى رأيت صانع المعادن يعمل عند فوهة موقده وأصابعه متيبسة مجعدة مثل جلد التمساح ، ورائحته أنتن من رائعة فضلات السمك -

وكل صانع يقبض على الأزميل يصيبه من الاعياء أكثر مما يصيب من يفلح الأرض لآن حقله هو المعدن (٥) • وحين يحل الليل ويطلق سراحه يعمل على ضوء السراج أكثر مما تطيق ذراعاه (١) •

والبناء يعمل في كل صلب من الأحجار، وعندما ينتهى منه تكون قد تكسرت ذراعاه وانهدت قواه، فاذا ما جلس عند الغسق يكون فخذاه وظهره قد تحطمت •

والحلاق يظل يحلق الى وقت متآخر من المساء ، وهو ينتقل من شارع الى شارع باحثا عمن يحلق له ، وهو ينهك ذراعيه من أجل لقمة عيش يملأ بها بطنه ، كالنحلة التى تآكل وهى تعمل (٧) .

ای الازمیل

⁽١) أي انه حتى في الليل لا يجد راحه من عمله ٠

⁽٧) أى دائب العمل لا يكل ولا يمل كالمنحلة ٠

والتاجر يسافر الى الدلتا ليحصل على ثمن بضاعته ، ويعمل فوق طاقته ، على حين يقتله البعوض (٨) •

وضارب الطوب من طمى النيل ، يقضى حياته يين الماشية ، ملابسب خشنة جامدة (متيبسة) وهو يعمل بقدميه ٠

ودعنى أعود الى ذكر البناء الذى يشيد الجدران ، فهو غالبا ما يكون مريضا ، وملابسه قدرة ، ولا يغتسل الا مرة واحدة فحسب -

وهو تعس تعاسة تفوق حد الوصف ، فهو كقطعة حجر في غرفة طولها عشر أذرع وعرضها ست أذرع ٠

وأطفاله يضربون ضربا

والبستانى يعضر أحمالا (٩) تنوء بها ذراعاه ورقبته ، وفى الصباح يقوم بارواء الكراث ، وفى المساء يروى الكروم ، فهو أسوأ حالا من غيره -

اما الفلاح فحسابه مستمر الى الأبد (١٠)، وصوته أعلى من صوت الطائر « أبو »(١١)،

⁽٨) المنتشر في مناقع الدلتا بما يحمله من جراثيم وأمراض ٠

٠ تقيما الحديقة

⁽۱۰) اى مع مالك الأرض ٠

⁽۱۱) اى انه يضبع دائما بالشكوى ٠

وهو أيضا يناله الاعياء بما يجل عن الوصف، وهو يعيش كمن يعيش بين الأسود ، وطالما يعتريه المرض ، وعندما يقفل راجعا الى منزله في المساء ، فان كثرة المشى تكون قد أنهكت قواه •

آما النساج في مصنعه فامره أسوأ من أمر النساء (١٢) ، ففخداه تكونان على بطنه (١٣) فلا يستطيع استنشاق الهواء -- وهو يعطى حارس الباب خبزا (١٤) ليمكنه من الخروج في ضوء النهار » -

أما صانع السهام فما أسوا حاله حينما يخرج الى الصحراء (١٥) ، فهو يعطى الكثير لعماره ويعطى الكثير لما في الحقل (١٦) ، وعندما يعود الى منزله في المساء ، فان السير يكون قد هد قواه -

وحامل البريد ؟ عندما يرحل الى بلد أجنبى ، يـوصى بأمواله لأولاده ، خـوفا من الأسود والأسيويين ، وحينما يعود الى بيتـه يكون ألسير قد قطعة اربا *

⁽۱۲) اى اللاتى يجلسن ايصا في المنازل ٠

⁽۱۳) ای عندما یجلس القرفصاء ٠

⁽۱٤) ای برشوه ۰

⁽١٥) يقسد خروجه الى الصحراء ليصنع رؤوس السهام التى يستعملها من الظران الذي يجده هناك •

⁽١٦) اي لعلف الحمار ٠

ويا لسوء حال ألاسكاف ، فهو دائم الاستجداء ، وما يعض عليه هوالجلد(١٧)! • والغسال يعمل على شاطىء النهر ، قهو جار قريب للتمساح(١٨) •

وصائد الطيور تراه تعساحينما يرى الطيور في السماء ويقول: «ليت عندى شبكة هنا» ولكن الله لا يهيىء له سبل النجاح ٠

ودعنى أنتقل بك الى صائد السمك ، فان حرفته أسوا حالا - فهو يعمل فى النهر حيث تكثر التماسيح ، والخوف يعميه -

[وهنا يصل العكيم الى بيت القصيد ، وهـو تمجيـد مهنة الكتابة فيقول]:

انظر ا فانه لا توجد مهنة من غير رئيس لها الا مهنة الكاتب ، فهو رئيس نفسه ، وان رحلتي تلك التي أقوم بها معك الى العاصمة تستهدف الخير لك ، وأقوم بها حبا فيك ، فان يوما تقضيه في المدرسة يعدود عليك بالنفع ، وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال -

[وتلا ذلك بعض فقرات غير مفهومة ، نجد من بينها الفقرات الآتية]:

⁽١٧) اى انه يستخدم اسنانه في شد مىيور النعال التي يصنعها •

⁽١٨) أى انه يعرض نفسه لخطر التمساح ٠

« اذا دخلت على رب البيت وكان فى منزله مشغولا بآخر حضر من قبلك ، فاجلس ولا تطلب شيئا » •

_ «لا تتحدث بكلمات خفية ، ولا تجعل الكلمات النابية تخرج من فمك » ٠

- « اذا أرسلك عظيم برسالة فانقلها وبلغها كما نطق بها ، ولا تنقص منها شيئا ، ولا تضف اليها جديدا » •

- « اقنع بطعامك : فاذا أشبعتك ثلاثة ارغفة ، وشربت قدرين من الجعة ، ولم تكف الشباع بطنك ، فقاوم ذلك الشعور » -

_ من الخير أن تبتعد عن جمهرة الناس وتستمع وحدك الى أقوال العظماء • • ولتتخذ لنفسك صديقا من أبناء جيلك •

_ ما من كاتب ينقصه الزاد الوفير - وان الآلهة لترعاه وتضعه على رأس هيئة الموظفين -

ــ انظر! فان هذا الذي أنصحك به هو ما أضعه آمامك وأمام أولاد أولادك ·

التعاليم الموجهة الى الملك « مرى كارع »

وجدت مسطورة على بردية « ليننجراد » ، التى يرجع هدها الى عصر تحتمس الثالث (١٤٧٨ _ ١٤٤٧ ق م) ، على بقايا ورقة بردية أخرى من العصر نفسه محفوظة فى وسكو •

ومع أن النسخة التي وصلت الينا يرجع عهدها الي لأسرة الثامنة عشرة ، الا أنه ظاهر أن التعاليم ترجع الي عهد ندم بكثير و ونعن لا نعلم عن « مرى كارع » أكثر من أنه اش في ذلك العصر المضطرب الممتد بين الدولتين القديمة الوسطى ، وأنه كان واحدا من ملوك هيراقليو بوليس أهناس) وكان ملوك الأسرة العادية عشرة يعكمون في يبة في نفس الوقت الذي يقوم فيه هؤلاء الملوك في مناس وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى مناس وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى ما هو مذكور في هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعضالنقوش تي عثر عليها في طيبة) يعارب بعضهم بعضا للاستيلاء لي مدينة طينه (أبيدوس) ، فهي بالنسبة لملوك طيبة بوابة الشمال ، هي مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة العرب علي أرضها هي مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة العرب علي أرضها ، نيس لها يعمل وزره من يسعى اليه ولعل هذا هو ما دعا

كاتب هـذه التماليم (والدمرى كارع) الى اظهار ندمه ، وخاصة بعد نهب المقابر وانتهاك حرمتها .

واسم والد « مرى كارع » الذى يسوق خلاصة تجارب حياته لابنه فى هذه التعاليم غير معروف تماما لنا ، وان كان بعض المؤرخين يظن أنه « نب كاورع » •

ولقد كانت الحرب سجالا بين ملك طيبة وملك أهناس ويبدو أن الثانى قد استولى على طينه (أبيدوس) وجعل منها بوابة للجنوب، وسمح الملك الجنوبي لملك أهناس بأخذ الجرانيت من اقليمه لعمل التماثيل، وان توقف عن دفع الضريبة المعتادة التي تشير الى ولائه وخضوعه •

على أن ملك أهناس ينصح ابنه دائما بأن يحسن معاملة الجنوبيين -

أما عندما يتحدث عن سكان الشمال الغربي ، فانه يذكر أنه أسكتهم وهدأهم حتى حدود الفيوم •

أما عن شرق الدلتا وموجات الآسيويين الرحل ، فانه يذكرهم فى احتقار كقوم لا يستقرون فى مكان ويصفهم بأنهم قوم ليس من السهل هزيمتهم وينصح ابنه بآلا يزعج نفسه بهم ، وأنهم يحساربون ولا يغلبون ولكنهم كذلك لا يغلبون وهم يفاجئون دائما بالحروب م

ورغم ذلك نراه ينصبح ابنه بأن يكون على آهبة الاستعداد دائما مقدما له المثل القديم: « من رغب في الأمن وطمع في السلامة استعد للحرب » -

على أن هذه التعاليم لا تقتصر على ذكر الحرب والسياسة بأسلوب يدل على فطنة ذلك السياسي المسن في سياسة البسلاد

الداخلية والخارجية ، بل انها تسوق طائفة جليلة القدر من الحكم والأمثال والنصائح ، التي تدل على عقل راجح يجعل قائلها من قادة الفكر في عصره -

وفوق هذا وذاك ، فاننا نجد في غضون هذه التعاليم. نظريات دينية لا نجدها في الكتابات الآخرى التي من هذا النوع - نجد الفكر المصرى القديم وقد اقترب من عقيدة التوحيد وحاول أن يميز بين الاله العظيم الذي لا تراه الأعين وبين صنم المعبد التقليدي الذي كان يظهر في احتفالات المعبد وتهتف له الجماهير -

[مقدمة الكتاب لا يتبقى منها الا اجزاء قليلة نستطيع. ان نفهم منها أن الأب الذى يوجه الخطاب الى « مرى كارع » كان هو نفسه ملكا • وفى ثنايا الكتاب فجوات طويلة أيضا تجعل الترجمة والتفسير أحيانا آمرا صعبا] •

تمجيد صناعة الكلام:

د كن مفتنا في الكلام ، قديرا فيه ،. مالكا لناصيته ، حتى يعلو شانك ، وينبه فكرك ، فقوة المرء في لسانه ، والكلام أقوى. من الحرب والقتال (١) ٠

ان الرجل الفطن لا يهاجمه أهل العلم ، وهو بفطنته وحسن بصيرته يستطيع أن. يتجنب المصاعب ، فلا يصيبه الضرر ، ولا يلعق به الاذى ، والصدق يأتى اليه طائعا.

⁽١) ما أسبه ذلك بتولنا أن • القلم أشد بأسا من السيف ، •

مختارا مصفى (٢) حسب ما جاء فى كلام الآجداد السابقين •

انسج على منوال آبائك السالفين الذين سبقوك - انظر ! ان كلماتهم لا تزال خالدة تنبض بالحياة فيما خلفوه من كتب •

افتح الكتاب واقرأ ما فيه ، واستفد بعلم أجدادك ، واتبع تعاليمهم ، يصبح المرء عالما حكيما مثلهم » *

كن محبا للخير، ولكن في حذر ويقظة:

« لا تكن شريرا ، فمن الخير أن تكون رحيما عطوفا ، خلد أثر ذكراك عن طريق حب الناس لك ، فيعمد الناس الله من أجلك « ويمتدح الناس طيبة قلبك ، ويتمنون لك الصحة والعافية «

مجد العظماء ، واعمل على سعادة شعبك ، فكم هو جميل أن يعمل المرء من أجل المستقبل ! • ولكن افتح عينيك ، فقد يمتلىء المرء بالثقة ، ثم يتكشف الأمر عن حسرة لثقة جاءت في غير موضعها » •

 ⁽٢) حرفيا . د معجوبنا مختمرا ، أي كما يعجن خبر الشعير في الماء ثم يختمر
 لتسنع منه الجمة •
 ويقصد بنلك أن هذه العملية قد تمت بالنسبة لك ، لأن الحق قد اكتمل شكله ،

ويقصد بذلك أن هذه العملية قد تمت بالنسبة لك ، لأن الحق قد المتمل شكله ، ورضع أمامك في الكتابات القديمة •

عن كبار الموظفين:

« ارفع من شأن مستشاريك ، وأغدق عليهم من الثروة ما يكفيهم ، حتى يقوموا على تنفيذ قوانينك بالعدل ، لأن الرجل الغنى في بيته لا يميل مع الهوى ولا يتحيز ، اذ يكون عنده من المادة ما يغنيه (٣) ، ولكن الرجل الفقير (اليعنى في وظيفته لا يتكلم حسب العدالة ، لأن الرجل الذي يقول «ليت لى » لا يكون محايدا بل ينحاز الى الشخص الذي يعطيه رشوة م

ان العظيم يعد عظيما عندما يكون مستشاروه عظماء (٤) ، والعاكم القوى من كانت له حاشية ٠

لا تقل الا الصدق في بيتك، حتى يغشاك الأشراف الذين يسيطرون على البلاد ، والسيد ذو القلب المستقيم يفلح حاله ، لأن داخل البيت (أي القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج (٥) » •

⁽٢) أي لا يغريه المال ، علا يقبل رشوة •

⁽٤) ان العظيم من كان مستشاروه عظماء ٠

⁽٥) اى انك اذا كنت قدوة حسنة داخل قصرك فان موظفيك سيقتقون اثرك عى جميع انصاء الباد ·

واجبات العساكم:

« أقسم العق طبوال حياتك على وجه الأرض • وواس العنزين (٦) • ولا تظلم الأرملة ، ولا تطبره رجالا مما كان يمتلكه أبوه • ولا تلعق ضررا بالقضاة فيما يتصل بمناصبهم (٧) وكن حنرا مدققا ، حتى لا تظلم أحدا أو تعاقب دون وجه حق •

لا تقتل ، فالقتل لا يفيد ، ولا يعدد عليك بأى خير ، بل عاقب بالضرب والسجن، وبهذا يستقر الأمر في البلاد حقا ويستتب، ان الله عليم بالرجل المتمرد الجمدوح ، والله يجازى عسفه بالدم (٨) .

ولا تقتل رجلا تعرف قدره ، وتكون قد تعلمت الكتابة معه (٩) -

ان الروح تأتى الى المكان الذى تعرفه ، ولا تصل عن الطريق الذى سلكته بالأمس •

⁽٦) حرفيا : « هدىء الباكى » ٠

⁽٧) أى لا تعزلهم من مناصبهم الا لأسباب بالغة الخطورة . كما أن من واجب الحاكم نن يكفل للأبناء المناصب التي كان يسخلها آباؤهم ·

⁽۸) أي دع الله ينتقم منه ٠

 ⁽٩) أي كنت تلميذا معه في المدرسة وتعلمت معه القراءة وأنت تجودها وتقرأ بصوت عال كالعادة المتبعة في و الكتاتيب ، حتى الآن ·

ان السحر لا يقوى على منعها ، ولكنها تأتى الى أولئك الذينِ يعطونها ماء (١٠) » ٠

التذكير بالعالم الآخر ويوم الحساب:

« انك تعلم أن القضاة الذين يحاسبون المدنب لا يرحمون الشقى فى يوم المحاكمة وفى ساعة تنفيذ الحكم (١١) • فتسوء العاقبة عندما يتهمك الاله الواحد العاقل (١٢) •

ولا تعتمد على طول السنين ، فانهم (أى القضاة) يعتبرون مدة الحياة كأنما هى ساعة واحدة (١٣) .

ان المرء ليبعث بعد الموت ، وتوضيع أعماله بجانبه أكواما (١٤) وما يبتغيه المرء هو الخلود هناك (أى في العالم الآخر) •

وانه لغبى ذلك الذى لا يكترث باليسوم الآخر · أما من أتاه بعمل صالح لا خطيئة

⁽١٠) ربعا كان المعنى أن أرواح الفتلى يمكن أن تطاربك دائما ، لأنها تستطيع العودة الني الطريق التي سلكته بالأمس فهي تعرفه ٠

ومعروف أن المحريين القدماء كانوا يعتقدون أن أرواح الموتى تستطيع أن تنتقم من الأحياء والأقاربُ الذين لا يقدمون القرابين لها ، وذلك عن طريق جلب المرض والشقاء اللهم •

⁽۱۱) ربعا كان المقصود أن أرواح القتلى ستتهمك في المحاكمة التي ستجرى في العالم الآخر ، أي يوم الحساب •

 ⁽۱۲) يعنى « تحوت » اله الحكمة الذي يشرف على المحاكمة في يوم الحساب •
 (۱۳) المعنى : لا تظن أن يوم الحساب بعيد وأنه عندما يأتى سينسي كل شيء ، اذ ان فضاة الموتى يذكرون ولا يتسون •

⁽١٤) اى كالأكوام أو الجبال •

فيه ، فسيكون هناك مثواه ، يمشى فرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأبرار المتوفين)» "

معاملة الجيل الجليد:

« ارفع من شأن الجيسل الجديد ، ان مجتمعك ملىء بالشباب الناشىء الذين هم فى سن العشرين ، فضاعف هذا الجيل الجديد وزد من عدد أتباعك منه ، وزوده بالثروة والحقول والماشية » •

كن عادلا ونشيطا وتقيا:

« لا ترفع من شأن ابن الرجل العظيم على ابن الرجل الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل حسب أعماله وكفايته .

احم حدودك ، وحصن قلاعك ، حتى يكون للجيوش شأنها في الحفاظ على البلاد •

أقم آثارا خالدة للاله ، لأنها تحيى ذكرى اسم بانيها ، وعلى المرء أن يعمل ما فيه صلاح روحه ، باقامة العشائر الدينية كل شهر ، ولبس النعال البيضاء ، وزيارة المعبد ، والكشف عن الأسرار المقدسة ، والدخول في قدس الأقداس ، وأكل الخبز في المعبد (١٥) -

⁽۱۵) أي خبر القربان المقدس ٠

املاً موائد القربان، وقدم الخبز الكثير، وضاعف عدد القرابين الدائمة ، فان في ذلك الخير كل الخير لمن يقوم به -

أعل من شأن آثارك ونمها ، ما دمت تمتلك القوة على ذلك ، وان يسوما واحدا (أى من عمل مجيد) قد يؤدى الى الخلود ، ورب ساعة واحدة تحقق نفعا للمستقبل -

ان الله عليم بمن يعمل من أجله (١٦) » ٠

[وينتهى هذا الجزء من الرسالة بالكلام عن أعداء مصر ، ويتطرق الحديث ويتشعب الى الجزء الثاني الذى ننتقل اليه الآن] •

الجنء الشاني .

والجزء الثانى من الرسالة الذى يبدآ بعد ذلك ، يشير الى طائفة من المساتل السياسية المختلفة كما يشير الى ما قام به الوالد من أعمال ، وهذا الجزء يبدو غير مكتمل الوضوح بالنسبة الينا ، لأنه يشير الى أحداث لا نعلم عنها الكثير ، ومجمل ما نعلمه مما يلى ، ومن بعض المصادر الأخرى أيضا، هو أن سلطان هذا الملك لم يمتد حتى يشمل مصر كلها ، وانما كانت توجد بلاد جنوبية لم تكن تخضع لسلطانه -

ويستطرد هذا الملك في حديثه فيقول:

⁽١٦) أى أن أن سيجزيك أحسن الجزاء عن كل ما عملته من خير في حياتك في سبيل عبادته واعلاء شأنه •

« ان الجيل الجديد يظلم نفسه ، وهذا ما تنبآ به الأسلاف ، ان مصر تحارب في المدافن ، والقبور تنتهك حرمتها (١٧) .

لا تسىء علاقاتك مع البلد الجنوبى ، أما فيما يتعلق بمدينة «طينه » (١٨) فقد اسنوليت عليها ، ولكنى أنصحك الآن بأن تكون رحيما لينا ، فمن الخير لك أن تنظرالى المستقبل وتعمل له -

حسن علاقتك مع البلد الجنوبى ، فيحضر اليك حملة الأكياس بالهدايا ، لقد فعلت مثلما فعل الأجداد ، واذا لم يكن لديه من القمح ما يعطيه فقابل الأمر بالرضا ما الماداموا مستضعفين ، واكتف بغبزك وجعتك (١٩) .

ان الجرانيت الأحمر يأتى اليك هــو أيضا دون عائق (٢٠) فلا تلجأ الى الاضرار

⁽١٧) كان انتهاك حرمة المقابر يعد في حمى القديمة من أننع ما يمكن أن يفرض على الاعداء ، وطالما تعرضت المقابر في مصى لمثل هذا الاعتداء في جميع العصور ·

⁽١٨) يبدر أنها كانت تعد الحد الجنوبي للمملكة في هذا الوقت ٠

 ⁽١٩) ربما كان المعنى هو النصح بالنغامى عن القمح المغروش عليهم تقديمه كجزية ،
 بدلا من اثارتهم من جديد للقتال ٠

⁽۲۰) كانت محاجر الجرانيت فى الحمامات واسران تقع صمن نطاق البلد الجنوبى ، ومن ثم فقد أصطر من لا تقع هذه المحاجر تحت سلطانه الى سلب الاحجار من المبانى القديمة ليستعملها فى أغراضه ، وهذا يفسر ما سيجىء فى الفقرة التالية .

بمبانى غيرك ، بل اقتلع لنفسك أحجارا من طره (٢١) .

لا تشید مقبرتك مما أخف من مقابر أخرى هدمت •

أعمل الفكر فيما فعلت ، وانسج على منواله ، فلا يكون لك عدو داخل حدودك» •

[وما يلى ذلك يتعلق بالأحوال فى الدلتا ، التى كان جانبها الغسربى معرضا دائما لغارات الليبيين - وهده هى الأجزاء التى يستطاع فهمها من النص]:

« ثم قام رجل حاكم فى المدينة (٢٢) قد امتلا قلبه بالأسى بسبب الدلتا حدود فنشرت السلام فى الغرب جميعه حتى حدود البحيرة (٢٣) ، كما كانت الأمور سيئة على الجانب الشرقى للدلتا ، فقد انقسمت الى أقاليم ومدن ، وأصبحت سلطة رجل واحد فى يد عشرة ، ولكنهم الآن يقدمون كشفا كاملا بجميع أنواع الفرائب ، ويدفعون الجزية اليك كما لو كانوا عصبة واحدة ، وسوف لا يكون بينهم أعداء أشرار ، ولا خوف

⁽٢١) مماجر طره كانت منهورة منذ قديم الزمان بنوع فائق الجودة من الحجر البيض الجميل ، الذي يصلح لعمل النقوش عليه •

⁽٢٢) ربعا يقمد نفسه ، اذ من الجائز أن يكون قد ومعل الى السلطة عن طريق دفاعه عن البلاد ضد غارات الليبيين ·

⁽٢٣) ربما يقصد المستنقعات على ساطىء الدلتا ٠

عليك من ألا يجرى النيل بالفيضان ، فاطمئن بحصولك على حاصلات الدلتا (٢٤) •

وان الحد الشرقى للمملكة قد أصبح آمنا الآن ضد البدو الآسيويين *

انظر! لقد دققت أربطة السفينة وثبتها الى الشاطىء فى الشرق (٢٥) وأصبحت العدود من مدينة « هبنو » (٢٦) الى طريق حورس (٢٧) عامرة بالمدن ومليئة بقوم من خيرة أهل البلاد حتى يدفعوا أسلحة الآسيويين وغاراتهم •

« انی أتوق الی رؤیة رجل شجاع (۲۸) یساوینی فی هذا ، ویعمل أكثر مما عملت م

وهذا يقال أيضا فيما يتعلق بالبرابرة ، أولئك الآسيويين التعساء الذين يعيشون في بلاد سيئة ذات ماء ردىء ، الوصول اليها صعب بسبب تكاثر الشجر ، وطرقها سيئة بسبب الجبال (٢٩) - قوم لا يقيمون في

⁽٢٤) يعنى أن القيضان قد جاء عاليا ، ومن ثم فان حصيلة الضرائب ستكون وأفرة ٠

⁽۲۰) أي وصلت الى الشرق ٠

⁽۲۱) في مصر الوسطى ٠

⁽۲۷) على اطراف مصر ، عند الغرع البلوزى للنيل ، وقد اعتادت الجيوش المصرية ان تبدأ حملاتها من هذا المكان ،

⁽YA) هو مطمئن الى أن ابنه سيحافظ على ثمرة أعماله ومنشأته ·

⁽٢٩) هذه البلاد المليئة بالأشجار والجبال والتي يسكنها قوم من البدو لابد وان تكون هي فلسطين ·

مكان واحد ، بل ان أقدامهم في تجوال دائم • وهم يقاتلون منذ عصر حورس ولا يقهرون أحدا ، ولكنهم أيضا لا يقهرون، وهم لا يعلنون أبدا عن يوم القتال ، شانهم في ذلك شأن رئيس عصابة اللصوص •

[ثم يستطرد الى ذكر الأجانب فيقول]:

« لقد جعلت الدلتا تضربهم ، وأسرت أهاليهم ، ونهبت ماشيتهم ، فلا تجشم نفسك مشقة في شأنهم » -

[ثم یذکر من بین المدن التی عمرها بالأهالی ، مدینة « کموی » (۳۰) فیقول]:

« انظر ! انها في نقطة مركزية ، وقد حصنت جدرانها للقتال ، وزاد عدد جنودها، وكثر أهاليها » •

[ثم ينتقل الى ذكر اقليم « دد ... اسوث » الذى ربما كان يقع على مقربة من منف ، فيقول]:

ر ان عدد سكانه عشرة آلاف رجل من المواطنين ، يستمتعون بحق الاعفاء من الضرائب والمكوس ، وكبار الرجال فيه قد

⁽۳۰) هي تل آتريب فيما بعد ٠

تعودوا منذ عصر حروروس على الدهاب الى العاصمة .

انه اذا قامت الثورة على حدودك من جهة البلد الجنوبي ، فان الأجانب عى الشمال ؟ سيبدءون القتال هم أيضا - فشيد لذلك مدنا في الدلتا فاسم المرء لا يصغر بما عمله وانما يعظم ، والمدن الآهلة بالسكان لا يصيبها ضرر -

أقم المدن فان العدو يُفرح اذا ما رأى الضرر يمسيب أحدا • وقسد قال الملك « أختويس » في تعاليمه (٣١) :

« ان من يسكت على اساءة المتبجح يضر بنفسه ضررا عظيما، وان الله يهاجم من يسيء الى المعبد » •

[ثم تعود الرسالة بعد ذلك فتتحدث عن موضوعات أعم فتقول]:

« قدم فروض الطاعة والاجلال لله ، ولا تقل انه ينسى •

⁽٣١) هذا الملك هو مؤسس الفرع الملكى الذى حكم فى هراقليوبوليس (اهناسيه) وينتسب اليه ملوك اهناس ، ومن بينهم مؤلف هذه الرسالة ·

ويذكر عنه كتاب الاغريق و أنه كان أنظع من كل من سبقه ، وأنه قد أساء الى كل من معرد » . وطبقا لما جاء في هذه النقرة فانه يكون قد ألف كتابا في الحكم, والأمثال •

والآثار التي أقامها الملوك الآخرون لا تقربها بضرر ، حتى لا يجيء ملك بعدك فيضر بالآثار التي أقمتها .

وانه لا يوجد انسان ليس له عدو » -

ينبغى على الحاكم أن يكون معيطًا بكل شيء:

رانه علیم بکل شیء ، ذلك هـ و حاكم شاطیء النهر ، ولیس هناك ملك طائش ، مادامت تقوم من حوله حاشیة صالحة (٣٢)، وهو فطن حكیم ، منذ الیوم الذی خرج فیه

روح التقوى والورع نحو الأسلاف:

د ان الحكم مهنة شريفة ، ان الحاكم اذا لم يكن له ولدا أو اخ يحيى ذكره ويخلده ، فلا يمنع ذلك من أن يقوم الحاكم باحياء آثار غيره • فكل حاكم يحب أن يفعل ذلك لمن سبقه اذا أراد لما أقامه هو أن يمنى به الخلف الذى يأتون من بعده (٣٣) •

انظر! لقد حدث أمر منكر فى عهدى: فان اقاليم « طينه » قد انتهكت حرمتها، ولقد حدث هذا حقا نتيجة لما فعلته، ولكنى

⁽٣٢) ربما كان يعنى أن معارف بطانة الحاكم هى تحت تصرفه دائما ٠

⁽٣٣) ربما يعنى أن الشخص العادى الذى لا خلف له سرعان ما ينسى أما الحكام نحالهم أحسن ، لأن من واجب الخلب الا يدعوا ذكرى أسلاقهم تقنى وتزول ·

لم أعرف ذلك الا بعد أن تم عمله (٣٤) . لقد كان هذا شرا ٠٠٠ فكم على حدر في هذا الشأن ، فإن الضربة تقابل بمثلها (٣٥)» .

الاله والبشى:

« يمر الجيل من الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخفى نفسه م

اعبد الاله وعظمه حتى لو اتخذ لنفسه صورة شكلت من الأحجار الكريمة أو من النحاسلأنه كالماء الذى يحل محله الماء(٣٦)، ولا يرضى النهر لنفسه أن يبقى مختبئا، وانما يكتسح السد ؟ الذى يخفيه (٣٧) -

ان الروح تذهب الى المكان الذي تعرفه ولا تضل عن طرقها التي سلكتها في الأمس-

ولذلك جمل بيتك الذى فى الغسرب (أى قبرك) ، وهيىء مكانك فى الجبانة كرجل عادل قام بعمل صالح ترتاح اليه القلوب •

⁽٣٤) يعنى أن جنوده قد قاموا بتخريب الآثار في المدينة المقدسة ، دون أن يكون له يد في ذلك ، وهذا هو انتهاك حرمة المقابر الذي أورد ذكره فيما سبق ،

⁽٢٥) المعنى ان الله يعاقب على مثل هذا العمل السيىء ٠

⁽٢٦) ريما كان المعنى انه مادام الآله متصعبا خليا لا تراه الأعين فان صورته يجب أن تقدم لها فروض الإجلال والتعظيم ، والصورة هي بالطبع مجرد بديل أو رمز ولكن فيها الكفاية على أي حال •

⁽۲۷) ربما كان المعنى أن الاله الذي لا تراء الأعين ويرمز اليه بتمثال من أحجار خريمة أو من نحاس لا يمكن أن يبغى حبيسا في التمثال وأنما يجد لناسه منفذا يخرج منه ليظهر قرته ٠

ان الله ليتقبل فضيلة الرجل الممالح ، وهي أحب الى قلبه من ثور يقدمه الرجل الظالم .

افعل شیئا للاله (۳۸) حتی یجازیك بالمثل ، بقربان تمتلیء به المائدة ، وبنقش یخلد به اسمك ۰

والله عليم بكل من يعمل شيئا من أجله -

ان الله قد رعى الناس ، وهم قطيع الله، وهو راعيهم • وقد خلق السموات والأرض كما يرغبون ، وخفف من حدة الظمأ للماء ، وجعل الهواء لتحيا به أنوفهم • وانهم لصور منه خرجت من أعضائه ، وهدو يصدعد الى السماء حسب رغبتهم • وقد خلق لهم النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم •

ولكنه يعاقب كذلك ، فقد قتل أعداءه وعاقب أبناءه بسبب ما دبروه عندما انقلبوا عليه (٣٩) -

وهو قد خلق النور حسب ما يرغبون ، وجعلهم كذلك ينامون وهو يسمعهم عندما يبكون •

⁽۲۸) اى قدم القربان للاله حتى يهيىء لك قبرا حسنا ٠

⁽٣٩) في هذا اشارة الى اسطورة هلاك البشر ، عندما ثار الناس على اله الشمس لانه كبر وشاخ ويلغ من العمر عنيا ٠

وجعل لهم حكاما من الأرحام (٤٠) . أسنادا تستند اليها ظهور الضعفاء -

وجعل لهم من السحر سلاحا ، يتقون به الحوادث ·

وهو الذى قتل عاتى القلب فيهم ، كما يقتل رجل ابنه أو أخاه ٠

ان الله عليم بكل اسم (٤١) » .

[وتنتهى هـنه الرسالة بنصيحة عامة ، لا يفهم منهـة الا القليل]:

« ليتك تصل الى (٤٢) دون أن يتهمك احد ٠

لا تقتل أحدا ممن يقفون قريبين منك (٤٣) بعد أن تكون قد امتدحته ، والله عمرفه •

دع الدنيا كلها تحبك (٤٤)

انظر! لقد حدثتك بخير ما فى نفسى من افكار وآراء، فاعمل حسب ما تقرر أمامك» -

⁽٤٠) ای حکاما شرعیین ۰

⁽٤١) اى بكل انسان ، ومن ثم فانه يحلم من ينزل عليه العقاب ٠

⁽٤٢) أي في العالم الآخر .

⁽٤٣) ربما كان المعنى الا يتخلص من أقاربه عندما يعتلى العرش ، كما جرت العادة بذلك في الشرق •

⁽³³⁾ اجعل نفسك محبوبا من العالم أجمع ٠

تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت »

يبدو أن هذه التماليم كان لها نصيب كبير من الذيوع والانتشار في عهد الدولة الحديثة ، فقد عثرنا عليها مكتوبة في أربع أوراق بردية ، كما وردت أجزاء منها على نحو تسع قطع من اللخاف (الاستراكا) (١) .

ومعظم النسخ التى وصلت الينا تمارين كتبها طلبة المدارس فى عهد الأسرة التاسعة عشرة (حوالى ١٣٠٠ق م) ، ولذلك فهى حافلة بالأخطاء -

وفى هذه التعاليم تصوير واضح للحوادث التى دعت الملك « أمنمحات الأول » (أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة : أواخر الألف الثانى ق٠م) الى اشراك ابنه «سنوسرت الأول»

⁽۱) اللخاف (الاستراكا) هي قطع الجرار المكسورة وشظايا وقطع الأحجار المعنيرة التي كانت تستعمل في كتابة الوثائق التي لا حاجة لحفظها كالشطابات الخاصة والحسابات وتمارين الخط والرسم ، وفي الازمنة المتاخرة كانت تستعمل كذلك في بعض المكاتبات الرسمية كتحرير ايصالات دفع الضرائب ، وما الى ذلك و والسبب في استعمالها انها كانت في متناول اليد في كل وقت ، وضنا بورق البردي الثمين من أن يستعمل في مثل هذه الاغراض البسيطة ، وتطلق عليها بالافرنجية لفظ استراكون (وتجمع على استراكا) ومعناها بالاغريقية المحار ، وهي هذه الوثائق الخفيفة الحمل المكترية بالمداد على المفخار أو الحجر .

معه فى الحكم ، وفيها وصف للمؤامرة التى تعرض لها « أمنمعات » فى شيغوخته وواجه فيها الموت ، ونحس فيها أصداء ذلك القلب المتألم تتردد فى كل فقرة من فقراتها •

تعاليم « أمنحمات » الأول

« التعاليم التى ألفها جلالة الملك « سحتب ايب رع » ابن رع « أمنمحات » متحدثا برسالة صدق لابنه سيد الجميع » تول :

ا ـ « أنصت الى ما أقوله لك ، حتى تحسن حكم البلاد ، وتسيطر على العالم ، وتحقق الخير الوفير » *

٢ _ احدر أتباعك ، لا تقربهم وأنت بمفردك، ولا تملأ
 قلبك بأخ ، ولا تصاحب صديقا ، ولا تثق بأحد من الأتباع
 تقربه اليك ، فهذه أمور لا فائدة فيها ، ولا جدوى منها -

٣ ــ ان نمت فاسهر على حياتك (حرفيا: قلبك) بنفسك ، اذ ليس للرجل أصدقاء في يوم الشدة ٠

٤ ــ لقد أعطيت الفقراء وأطعمت اليتامى وساعدت المحتاجين ، ولكن أولئك الذين أكلوا خبزى هم الذين ثاروا ضدى ، وذلك الذى مددت له يدى هو الذى أساء الى .

و أولئك الدين لبسوا كتاني الرقيق نظروا الى كخيال، و أولئك الدين تعطروا بعطري دخلوا الى مخدعي ليغدروا بي ٠

ان تماثیلی وصوری قائمة بین الأحیاء وأعمالی ذائعة بین الناس (۲) ومع ذلك فقد دبروا مؤامرة ضدی لم

⁽٢) اى انى كنت محترما مبجلا فى البلاد •

يسمع بها أحد وصراعا كبيرا لم يره أحد (T) • لقد قاتل الرجال في مكان الصراع (2) ونسوا ما كان بالأمس (0) •

ان حسن الطالع (العظ) لا يكون من نصيب من لا يعرف ما يجب أن يعرف (٦) ٠

آ ـ لقد كان ذلك بعد وجبة العشاء ، عندما ارخى الليل سدوله ، وانصرفت الى مخدعى الأستريح بعض الوقت، فرقدت على سريرى من شدة التعب ، وبدأ قلبى يغفل ونمت، وسرعان ما شعرت بالأسلحة وكأنها تتحرك ، وكأن انسانا يسأل عنى فقمت وكأنى ثعبان الصحراء *

٧ ـ وقمت من نومى الأقاتل ، وكنت وحيدا بمفردى ووجدت أنها حرب جنود العرس ولو كنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شـتت شـمل الغادرين الجبناء ، ولـكن الا شجاعة في الليل ، ولم يكن في مقدورى أن أحارب وحدى، فالشجاعة الا تأتى لمن يؤخذ على غرة ، ولم تكن أنت معى لتحميني ٠

 Λ ـ ثم انظر فقد حدثت آمور سیئة ، لأنی کنت من غیرك (۷) ، و کان رجال البلاط لا یعلمون آنی قد نقلت سلطتی الیك ، ولم آعد أجلس معك علی العرش(Λ) ، فدعنی آعمل طبقا لمشورتك ، لأنی لم أعد أخشاهم ، ولكن قلبی لم یفطن الی تراخی الخدم •

⁽٣) أى لم يدس أحد بسره الى ٠

⁽٤) حرفياً في المكان الذي يتصارع فيه الثيران ٠

⁽٥) اى اعمالى الجيدة •

العله يقصد نفسه وقد ظل جاهلا بامر المؤامرة •

⁽۷) يخاطب ابنه ۰

 ⁽A) اشارة الى اشراك ابنه معه في العرش ·

٩ ــ هل دبر النساء المعركة ؟ وهل تربى القتلة داخل قصرى ؟ وهل خدع الخدم فيما فعلوا (٩) ؟ ولــكن النحس لم يمش في ركابي منذ ولدت ، كما لم يوجد ند لى في أعمال البطولة -

۱۰ __ لقد شققت طریقی الی الفنتین (۱۰) ، وسرت الی الدلتا ، ووقفت عند حدود البلاد ، ورأیت مرکزها، ووسعت حدود سلطانی بقوتی وشجاعتی ۰

11 _ لقد زرعت القمح ، وأحببت الآله « نبر » (11) وحيانى النيل فى كل واد (11) • ولم يشعر أحد بالجوع أو العطش فى عهدى ، وكان الناس راضين عما فعلت وكلهم يقول : « لقد أجيبت كل رغبة » •

۱۲ ــ ولقد آذللت الأسود وقهرت التماسيح (۱۳) ، وألقيت بالنوبيين تحت أقدامى ، وأبعدت النوبيين الجنوبيين، وجعلت الأسيويين يفرون كالكلاب (١٤) -

۱۳ ــ وأقمت لنفسى بيتا مزينا بالذهب ، حلى سقفه باللازورد ، وكانت لجدرانه أسس عميقة ، واتخذت أبوابه من النحاس ، ومتاريسها من البرونز ، صنعت للخلود ، وتتعدى الأبدية •

⁽٩) يشير الى محاولة قتله ٠

⁽١٠) مدينة الحدود الجنوبية •

⁽١١) اله الغلال •

⁽١٢) أي وصل النيل الى أبعد الجهات •

⁽١٣) لعله يقمد بهذا المجاز الشعوب الاجنبية ٠

۱۱۵) كناية عن الطاعة التامة

نصسائح آني

يعد هذا الكتاب محاولة لتقليد كتب الأدب والحكمة في الدولتين القديمة والوسطى ، وهو يشبهها أيضا في أن موضوعه يستهدف النصيحة والموعظة الحسنة ، الموجهة من أب لابنه • وان كان أسلوبه أوقع في النفس ، ونطاقه أشمل وأوسع •

والنسخة التى عثرنا عليها من هذا الكتاب محفوظة الآن فى المتحف المصرى ، ويرجع عهدها الى الأسرة الثانية والعشرين ، ويبدو أن التلميذ الذى قام بنسخها ونقلها عن أصل أقدم عهدا لم يفهم الكثير من محتويات الكتاب ، فوقع فى أخطاء عدة فى كتابة معظم الكلمات ، بحيث جاءت جمل باكملها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها ،

وواقع الأمر أن الكتاب قد كتب في الأصل باللغة المصرية الحديثة ، وهي تختلف بعض الاختلاف عن اللغة التي تعود عليها هذا التلميذ في عصره (في الأسرة الثانية والعشرين)، وأن فارق الزمن الذي يفصل بين العصرين كان له أثره في مقدار فهم هذا التلميذ لما ينقله ، ويفسر الأخطاء الكثيرة التي وقع فيها •

ومما هو جدير بالذكر أن متحف برلين يمتلك أدوات كتابة خاصة بتلميذ عاش في عهد الأسرة الثانية والعشرين أيضا ، ومن بينها لوحة كتابة كتبت عليها مقدمة هذا الكتاب نفسه ، ونظرا الى أن هذا التلميذ لم يفهم بعض الكلمات ، فقد وجد أن الواجب يقضى عليه بأن يضيف الى هذه الكلمات شرحا باللغة التى كانت مالوفة لديه وشائعة في عصره ،

وهذه هي المقدمة ، كما كتبها هذا التلميذ على لوحه :

« ناتحة تعاليم النصح (أى مقدمة التعاليم الوعظية) التى ألفها الكاتب «آنى» (أى التى قام بتاليفها «آنى») الذى ينتسب الى بيت « نفر (كا) ـ رع ـ نزى » *

وهذا الاسم الأخير يذكّرنا باسم مشابه لملك من أواخر الدولة القديمة ، ويجعلنا نفترض أن مؤلف الكتاب أراد أن يرجع هذا الحكيم الى ذلك العهد ، بالرغم من أنه أعطاه ، هو وابنه ، أسماء خاصة بالدولة الحديثة .

(فاتحة التعاليم والنصائح التي الفها الكاتب) « آني » يقول لابنه :

«سأحدثك بكل ما هو حسن ، لكى يعيه قلبك ، فاتبع ما أقول ، حتى تكون محمود السيرة ، بعيدا عن كل شر ، ويقول عنك الناس انك على خلق عظيم ، ولا يقولون «انك فاسد بليد» واذا اتبعت ما أقول ، فانك ستتجنب كل شر وتبتعد عن مواطن الزلل» -

التبكير في الزواج والعض عليه:

« اتخد لنفسك زوجة وانت صغير حتى تعطيك ابنا تقوم على تربيته وأنت فى شبابك ، وتعيش حتى تراه وقد اشتد وأصبح رجلا له ان السعيد من كثرت ناسه وعياله ، فالكل يوقرونه من أجل أبنائه (١) » ٠

أداب الزيارة:

« لا تكن سليطا ولا متطفلا ، ولا تدخل بيت غيرك ، وعندما تكون في منزل اناس أخرين وترى عينك شيئا فالزم الصمت ولا تبح به لأى شخص كان في الخارج ، حتى لا تكون لك جريمة كبرى عندما يصل أمره الى الإسماع » •

التحدير من النساء وارتكاب الفاحشة:

« احدر المرأة الأجنبية المجهولة في بلدتها ، لا توجه اليها لحاظك ، ولا ترتكب الفاحشة معها ، فانها لجة شاسعة عميقة لا يعرف تيارها •

⁽۱) يحرص الفلاحون في القرى حتى الآن على الاكثار من الأولاد والنسل حتى يكون لهم اسرة كبيرة وذرية ، وهم يبكرون في الزواج بدرجة يستغربها الكثيرون · وهذه العبارة التى يومى بها ، آنى ، ابنة هي بالفاظها ومعانبها ما نسمعه كل يوم من الحواه المسنين من الفلاحين يومىون بها أولادهم ليل نهار ·

ان المرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم: « انى جميلة » وعندما لا يكون هناك رقباء فانها تقف وتلقى الشباك لتوقعك فى حبائلها •

ما أشدها خطيئة تستحق الموت اذا استمع الانسان اليها! » •

تجنب كثرة الكلام:

« لا تكثر من الكلام ، فالصمت خير لك ولذلك فلا تتحدث ولا تكن ثرثارا ٠

وكن قبل كل شيء حريصا في كلامك ، اذ ان « هـلك المرء في لسانه • ان جسم الانسان أوسع من مخزن للغلال ، وهو مليء بجميع أنواع الاجابات ، فاختر منها اجابة جيدة وقلها ، واحتفظ بالخبيث منها حبيسا في جسمك » •

تقـوى الله:

بیت الله یدنسه الصخب م ادع بقلب ودود ربك ذا الكلمات الخفیة ، فینجن ما تطلب ، ویسمع ما تقول ، ویقبل ماتقرب» میسمی میسمی

« اعرف قیمة ربك ، واحترم اسمه ، وقدم قربانك له ، ولا تتعد على حقوقه » -

البر بالأبوين (٢):

« قــدم الماء لآبيك وأمك اللذين انتقلا الى قبرهما في الصحراء •

وایاك أن تغفل هذا الواجب ، حتى يعمل لك ابنك بالمثل » •

التحذير من الغمر:

« لا تفرط بشرب قدر كبير من الجعة ، فأنت اذا تكلمت خرجت عبارة أخرى (غير التى تسريدها) من فمك ، وانك لتسقط فتتهشم أعضاؤك ، ولا يمد اليك أحد يده ، ويقوم رفقاؤك ويقولون : « ألا بعدا لهذا الأحمىق » • واذا جاء من يبحث عنك ليستجوبك، فانهم يجدونك على الأرض ملقى مثل طفل صغير » •

التدكير بالموت:

« أقم لنفسك قبرا يثوى فيه جثمانك فذلك أمر جليل ٠

لآن رسول الموت سيأتيك ، واذا آتاك فانك لن تستطيع أن تقول له : « انى مازلت صغيرا » ، فانك لا تعرف متى تحين منيتك،

⁽٢) يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « وبالوالدين احسانا » •

فالموت يأتى على حين غفلة ، وهو يختطف الطفل الذى يرقد بين ذراعى أمه ، كما يختطف الرجل الذى بلغ من الكبر عتيا».

اختبر الصديق وتغيره:

« ابتعد عن الرجل الشرير ، ولا تتخذ منه صديقا ، وتخير اخوانك بعد أن تبلوهم وتتعقق من صدقهم واستقامتهم ، وتجنب من كان سيىء السيرة » -

لا تغتر بالمال ، فانه لا يجلب السعادة

ولا تعتمد على مال غيرك:

«قد تملك قطعة أرض أحيطت بسياج جميل من الأزهار ، وتنمو فيها أشجار الجميز ، وقد تمتليء يدك بأجمل الأزاهير وانضرها ، ومع ذلك فقد تكون شقيا • • • لا تتكل على مأل غيرك ، ولا تعتمد على ما يملكه انسان آخر » •

احترام الغمير:

« لا تجلس ، على حين يقف من هو اكبر منك سنا أو أرفع مقاما » •

الأدب ومكانته في المجتمع:

« اذا كنت راسخا في الأدب ، فان الناس. ستعمل بكل ما تقوله لهم » • « ادرس الأدب (الكتابة) وضعه في قلبك ، فيطيب كل ما تقول » ٠

«اذا عين الكاتب في وظيفة ، فانه سيرجع حتما الى الكتب (حتى يحالفه النجاح) » -

فضل الأم:

« اذا ما ترعرعت واتخدت لك زوجة وبيتا ، فتذكر أمك التى ولدتك ثم أنشأتك من جميع الوجوه ، لا تدعها تلومك وترفع اكفها الى الله فيسمع شكواها م

فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبئا ثقيلا ، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك ، وكان ثديها طوال ثلاث سنوات فى فمك ، وهكذا ربتك وأنشأتك دون أن تشمئز من قدارتك ، وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك فى كل يوم بالخبز والجعة من بيتها » •

الرحمة والبر بالناس:

« لا تأكل الخبر فى حين يقف آخر على مقربة منك دون أن تمد يدك اليه بالخبر ، فهناك الفنى وهناك الفقير ، ومن كان فى

السنة الماضية غنيا صار في هذه السنة ضاربة في الآفاق (أي فقيرا) » •

دوام الحال من المحال:

« ان النهر الذى كان يجرى بالماء في العام المام الماضى قد يتحول مجراه هذا العام الى مكان آخر *

وان البحار التي تتدفق بالمياه قد تصبح أماكن جافة » •

لا تكن شرها:

« لا تكن شرها في ملء بطنك » ٠

آداب الزيارة:

« لا تدخل الى بيت انسان الا بعد أن. يؤذن لك بدخوله ويقول لك صاحبه بفمه : « أهلا بك » (٣) -

حسن معاملة الزوجة:

« لا تجعل من نفسك رئيسا على زوجك. في المنزل ، وبخاصة اذا كانت قديرة في عملها ، بل لاحظ أعمالها في صمت ، وتعرف. عليها ، وساعدها ، وبذلك تتجنب كل خلاف. في البيت » -

 ⁽٢) قال الله تعالى في كتابه المنزل . « يا أيها النبن امنوا لا تسخلوا بيوتا غير بيوتكم.
 حتى تستانسوا ، الآية .

معاملة الرؤساء:

« لا تجب رئيسا وهو غاضب ، بل ابتعد عن طريقه -

واذا خاطب شخصا بألفاظ جارحة فخاطبه بكلام عنن ، وسكن من ثورته ، فللاجابة المشيرة للنزاع ضرب السياط (لقائلها) -

فاذا ما مرت ساعة غضبه ، فان الرئيس سيتجه اليك ، ويثنى عليك ، لأن كلماتك المهدئة قد استوعبها القلب » •

العض على العمل والاجتهاد:

« كن مجتهدا ، لأن الرجل الذى يظل عاطلا خاملا لا يكون شيئا » •

خاتمة الكتاب:

[بعد أن انتهى الحكيم « آنى » من توجيه نصائحه الى ابنه ، بدا الابن يقول]:

« لیتنی کنت مثلك ، حتی أسیر علی هدی. نصائحك ، ویرقی الابن الی منصب أبیه منطق انك لرجل عالی الهمة ، وان كلماتك لمختارة ، تربح قلبی ، ویستوعبها عقلی ، ویفرح بها فؤادی » •

النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس

كان الآباء في مصر القديمة يشرفون على تربية أولادهم في دور التنشئة ، ويعنون عناية خاصة بأن يرسلوهم الى المدرسة ليتعلموا ، لأن التعليم عندهم كان هو السبيل الذي يفتح أمامهم باب مناصب الدولة جميعها ، ويحقق لهم أسباب السعادة وسمو الشأن ، ويصل بهم الى أعلى المراتب -

وأقوالهم فى تقدير العلم والتعليم كثيرة كما رأينا فبينما يقولون فى موضع: «أن الكاتب دون سواه هو الذى يدير أعمال جميع الناس، أما من يكره العلم فان العظ يتخلى عنه »، أذ يقولون فى موضع آخر عن الجاهل: «أنه لا يعرف اسمه أحد، ومثله مثل العمار المثقل بما يحمله يسوقه الكاتب (أى الرجل المتعلم المثقف) ويوجهه»

وكان عندهم الرجل المعظوظ هو « الذى وضع العلم فى قلبه وفضله على كل عمل آخر » ، ولهذا فان خير نصيحة كان يوجهها الأب لابنه ـ كما قدمنا ـ هى أن « يعمل ليصير كاتبا ، لأنه بذلك يقود جميع الناس » ويكفى لبيان تقديرهم للعلم وأهله قولهم عن مهنة الكاتب انها : « مهنة عظيمة اذ تجلب أدوات كتابته وملفات كتبه البهجة والثراء » •

من أجل هذا ، فأن هذه النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس يعتبرها كثير من علماء الآثار ـ بالرغم من قصرها وايجازها ـ مشوقة الى حد كبير ، لأنها تستثير الاهتمام بما تتضمنه من وصف للأحوال الاجتماعية في العصر الذي كتبت فيه -

على أنه ينبغى على القارىء ألا يغفل الغرض الذى كتبت من أجله ، فأن الصور التى تعرضها هذه النصائح عن سعادة الكاتب وحسن طالعه ، وعن سوء حال أصعاب المهن الأخرى وبؤسهم ، هى دون شك صورة مغرضة ومبالغ قيها الى حد كبير .

وهذه النصائح والتحذيرات التى نوردها فيما يلى من صفحات ، قد وصلت الينا ضمن مخطوطات التلاميذ المختلفة من عصر الأسرة التاسعة عشرة .

العياة في الملرسة (١):

« انى أضعك فى المدرسة مع أولاد العظماء ، لكى أربيك ، وأعلمك هذه المهنة العظيمة •

انظر! انى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب -

تنبه في مكانك ، فان الكتب قد وضعت أمام زملائك وضع يدك على ملابسك ، وانظر الى نعالك ، وعندما تتسلم واجبك اليومي لا تكن خاملا (٢) --- واقرأ بهمة من الكتاب ، وعندما تدير الحسبة في رأسك في صمت فلا تدع كلمة تسمع -

⁽١) من بردية انسطاسي. ٥ ــ ٢٢ ــ ٦ وما يليها ٠

⁽٢) ربما كانت تمارين الحساب هي موضوع الفقرات الناقصة ٠

اكتب بيدك وافرا بفمك ، واطلب النصيح ممن هم أنبه منك .

لا تكن متوانيا ، ولا تقض يهوما في خمول حتى لا يستولى الغم والحزن على أعضائك • وتفهم طرق أستاذك، واتبع تعاليمه ، وساكون معك في كل يوم » •

کن مجتهدا (۳):

« آیها الکاتب ، لا تکن خاملا ، والا عوقبت بشدة ، ولا توجه قلبك نحو الملاهی والا هلکت · واکتب بیدك ، واقرآ بفمك واستشر من هم أكثر منك علما ·

اعمل لوظيفة الحاكم ، حتى تصل اليها عندما تكبر في السن -

ما أسعد الكاتب الذى يمهر فى مهنته ويصير أستاذا فى التربية! -

ثابر على عملك كل يوم ، وبهذا تتملك ناصية الكتابة ، ولا تقض يوما فى خمول والا ضربت - ان آذن الصبى فوق ظهره وهو يسمع عندما يضرب (٤) •

وجه قلبك نعو سماع كلماتي ، قانها ستعود عليك بالنفع -

⁽⁷⁾ at present the proof of th

⁽٤) اى أن الصبى عندما يضرب على ظهره قان اثنه ستسمع -

ان حيوان «كارى » (٥) يتعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والعدأة ؟ توضع في عش ، وجناحا الصقر يربطان (٦) .

وثابر على طلب النصيحة ، ولا تتراخ في ذلك ، ولا تمل الكتب .

ووجه قلبك الى سماع كلماتى فانك ستجدها عظيمة الفائدة » •

نصائح معلم الى تلميذه (٧) :

كتب معلم ونفسه مليئة بالأسف الى تلميذه ، وقد بلغه آنه يسير وراء نزواته ، يقول :

« لقد بلغنى أنك أهملت دراستك (الكتب) وأنك تتسكع من طريق الى طريق وأن رائعة الجعة (تفوح من فمك) والجعة قد أبعدت الناس عنك وأنها قد ساقت روحك الى الهلاك •

... ان مثلك (٨) مثل المجداف المحطم في السفينة الذي. لا يتجه الى آية ناحية •

⁽٥) حيران الثيوبي يرد نكره كثيرا كمثال لما يمكن الوصول اليه عن طريق التدريب والتعليم •

⁽١) المعنى انه اذا كان المرء يستطيع أن يروض كل هؤلاء ، فانه يستطيع ذلك معك ايضا •

⁽۷) عن بردیة انسطاسی ٤ ـ ۱۱ ـ ۸ وما بعدها . وبردیة سالییه ۱ ـ ۹ ـ ۹ وما بعدها ۰

⁽٨) اى عندما تسكر وتنتشى من الشرب •

- انك مثل هيكل من غير اله -
 - ومثل بيت لا خبز فيه *
- _ لقد قابنك الناس وأنت تتسلق أحد الجدران وقد هشمت لوحا *
 - والناس يهربون منك م
 - وأنت تضربهم وتعدث بهم جراحا •
- _ ألا تعلم أن الخمر اثم ، فتقسم ألا تقربها وألا تسلم . قلبك لاناء الخمر وأن تنسى الشرب -
- _ لقد تعلمت الفناء على الأرغول واستعمال المزمار والعزف على الكنارة والشدو على العود -
- _ لقـد تمودت عـلى الجلـوس فى البيت ، تحيط بك العدارى والغوانى وتقعد بينهن وتقوم .
- وتجلس أمام النانية وترش بالعطور وتتدلى من جيدك (رقبتك) عقود الأزاهير وتطبل على بطنك -
- _ ثم تترنح وتسقط على بطنك وتلطخك الأوساخ٠٠»٠

وضع التلميذ في القيود (٩):

« لقد بلغني آنك تسير وراء نزواتك، ولا تتبع نصائحى، لأن الصمم قد استولى على عقلك •

⁽٩) عن ورقة انسطاسي البردية . ٥ .. ١٧ .. ٣ وما بعدها ٠

ان قدمك ستتعثر ، وأنت تسير في الطريق (١٠) ، وستضرب بسوط فرس النهر .

بيد أنى قد رأيت من آمثالك الكثيرين ، ممن كانوا يجلسون فى المدرسة ويقولون : « أن الكتب لا قيمة لها على الاطلاق ، ومع ذلك فقد صاروا كتابا ، تذكر أسماؤهم ويكلفون بالمهام •

ذلك بأنك اذا نظرت الى عندما كنت صبيا مثلك ، لوجدتنى أقضى وقتى والأغلال من حولى تربط أعضائى ، ولبثت كذلك ثلاثة شهور مسجونا فى المعبد ، على حين كان أبى وأمى واخوتى فى الريف ، وعندما رفعت الأغلال. والقيود عنى ، وإطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم م

فافعل ما قلت لك ، فيصبح جسدك وتصبح وتمسى ولا رئيس عليك » ٠

تمجيد مهنة « الكتابة » وتفضيلها على سائر المهن:

[في النصائح التالية يمجد الأب مهنة الكتابة والأدب ، ويذكر ابنه بفضلها وخيرها وجلال قدرها ، ويتناول المهن الآخرى فيبين له مساوئها وشرورها وهوان شأنها ، وينتهى بترغيبه في الكتابة والاشتغال بها ، وينصحه بالبعد عن سائر المهن الأخرى] *

⁽۱۰) اى تتسكع في الطرق ٠

لا تكن فلاحا (١١):

« لقد بلغنى أنك هجرت الكتابة ، وانهمكت فى الملاهى، وصممت على العمل فى الحقل ، وأدرت ظهرك لكلمات الاله (١٢) ٠

الم تفكر في حال الفلاح عندما يسجل المحصول(١٣)؟ - لقد آكل الدود نصف القمح ، والتهم فرس النهر ما تبقى ، وامتلأت الحقول بالفيران ، ونزلت فيها أرجال الجراد ، والماشية تلتهم ما فيها ، والطيور تسرق منها ، فويل للفلاح! -

والباقى الذى يوضع فى الجرن ينتظره اللصوص للاجهاز عليه ، بعد أن تكون الآلة المصنوعة من النحاس قد تعطمت ، وزوج الخيل قد مات عند الحرث والدرس -

وها هو الكاتب يرسو على الشاطىء ليسجل المحمول (١٤) ومعه العمال يعملون عصيا والزنوج الحراس يعملون جريد النخل ويقولون: « أحضر القمح » ، « ولا قمح هناك » ، وعندئذ يطرح الفلاح أرضا ويضرب ، ثم يكبل بالقيود ويلقى فى النهر ، وتوثق امرأته كذلك أمامه ، ويوضع أولاده فى الأغلال ، ويتركهم جيرانهم ويفرون ، ليهتموا بأمر غلالهم (١٥) •

⁽۱۱) عن بردیة انسـطاسی ۰ ـ ۱۰ ـ ۱ وما بعـدها وبردیة سالییه ۱ ـ ۰ ـ ۱۱ وما بعدها ۰

⁽١٢) أى الكتابة الهيروغلينية والنصوص القديمة •

⁽۱۲) أي عندما تخصم منه الضرائب •

⁽١٤) أي ليحصل على الضرائب ٠

⁽١٥) أي ليضعوها في مكان أمين ٠

بيد أن الكاتب هو الذى يراس أعمال جميع الناس ، وهو معفى من الضريبة ، لأنه يدفع الجزية من الكتابة ، ولا يكون مستحقا عليه شيء • فافطن الى ذلك •

أيها الكاتب: انزع من فكرك أن الجندى أحسن حالا من الكاتب » •

لا تكن فارسا (١٦):

« وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى تستطيع أن تدبر أمور العالم كله •

تعال ودعنى أحدثك عن مهنة تعسة ، هى مهنة ضابط العربات - انه يوضع فى الاصطبل (١٧) بسبب اب والدته (١٨) ومعه خمسة عبيد ، منهم اثنان خصصا لمساعدته .

وهـو يسرع ليحضر الجياد من الاصطبل في حضرة الملك • وعندما يحصل على جياد طيبة يفرح وينشرح قلبه ويحضر بها الى مدينته ويطأ أرضها بفخر ، وهو سعيد بذلك، ولكنه لا يعرف مصيره •

وهو ينفق ثروته التي ورثها عن أب أمه ليحصل على عربة ، يكلفه عريشها ٣ دبن والعربة تكلفه ٥ دبن (١٩) -

⁽١٦) عن بردية انسطاسي ٣ ... ٢ ... ٢ وما بعدها ٠

⁽۱۸) اى تقديرا لاسرته الطبية ٠

⁽۱۹) الدبن يساوى ۹۱ جراما أى ۲۷۳ و ٤٥٥ جراما ، وهو مقدار كبير اذا كان المقصود هنا هي الفضة ٠

وهو يلبس نعاله ويسرع في ركوبها (أى العربة) وينطلق بها (٢٠) ، ولكنه يضطر لتركها في الغابة ، ثم تدمى قدماء بالنعال وتخترق الأشواق قميصه فتمزقه ٠

وعندما يجتمع الجنود فانه يعذب عدابا شديدا، ويضرب على الأرض مائة جلدة » •

لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا (٢١) .

« كن كاتبا فتعفى من السخرة ، وتحمى نفسك من كل عمل (شاق) ، فالكاتب يتخلص من العزق بالفأس ، ويكون فى غنى عن حمل السلة -

ان مهنة الكتابة تخلصك من تحريك المجذاف، ولا تسبب لك هما ولا نكدا ، ولا يكون لك فيها رؤساء كثيرون •

وان الرجل اذا خرج من رحم أمه (أى ولد) فسرعان ما يعرض أمام رئيسه ، فيصبح الولد تابعا للجندى، والشاب مقترعا ، والرجل المكتمل فلاحا ، ورجل المدينة سائسا ، والأعرج بوابا ، وقصر النظر طاعما للماشية .

والكاهن يقف هناك كفلاح ، والكاهن المطهر يعمل في الترعة (٢٢) ٠٠٠ ويبتل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف ، سواء أمطرت السلماء أم هبت الريح ٠

⁽٢٠) ربما كان المقصود هنا هو الانطلاق الى الحرب في البلاد الاجنبية التي نكثر أليها للجبال وعددند لا يستطيع ركوب العربة دائما بل يضطر آخيرا الى تركها ٠

⁽۲۱) عن بردیة سالییه ۱ ـ ۱ ـ ۱ وما بعدها ، وبردیة انسطاسی (مع بعض اختلافات) ۲ ـ ۱ ـ ۷ وما بعدها ۰

⁽٢٢) حتى الكهنة لم يعفوا من السخرة ٠

والخباز يقف ويخبن ، ويضع الخبن على النار ، ويمد رآسه داخل الفرن على حين يمسك ابنه بقدميه ، فاذا حدث أن انزلق الخباز من يد ابنه فانه يسقط في اللهيب -

ولكن الكاتب يدير كل عمل في هذه البلاد » -

كن موظفا (٢٣):

« لا تدع قلبك يهتن كأوراق الشيجر آمام الربيح ،. ولا تجعل قلبك ينهمك في الملاهي فانها لا تفيد ولا خير فيها للانسيان -

وعندما یشتنل المرء (بیده) (۲۶) ویکون من نصیبه أن یعمل فی مجلس الثلاثین(۲۰)، فانه یشتغل ولا یجرؤ علی النوم، لان العمل الشاق یقوم من أمامه و لا خادم یحضر له الماء، ولا نساء یصنعن له الخبز، علی حین أن رفاقه (۲۱) یعیشون علی حسب ما یبتغون، والغدم یعملون بدلا منهم (۲۷)، ولکن الرجل الذی لا عقل له یقف هناك ویشقی، وعیناه تنظران فی حسد الیهم (۲۸).

⁽۲۴) عن بردية سالييه ١ .. ٥ .. ٤ وما بعدها ٠

⁽۲٤) ای یزاول عملا بدویا ۰

⁽۲۵) هيئة كبار الموظفين ٠

⁽٢٦) الذين كانوا زملاء له في المدرسة وأصبحوا كتابا ٠

⁽٢٧) اى يحملون عنهم مشقة العمل المنزلى ، واعمال السخرة في الجسـور ٠٠٠ الم ٠٠٠ الم ٠٠٠

⁽۲۸) الى زملاء المدرسة الذين أصبحوا كتابا •

من أجل ذلك تبصر أيها الشقى ، أيها العنيد الذى لا يسمع عندما يساق النصح اليه ٠

أسرع الى تلك المهنة (٢٩) بسرور ، فانها هى التى تدير مجالس الثلاثين (٣٠) ورجال الحاشية الملكية .

واني أرجو أن تفطئ لذلك » •

⁽۲۹) أي مهنة الكتابة ٠

⁽٣٠) يبدو أنه كانت توجد عدة مجالس من هذا النوع ٠

تعالیم أمنموبی لابنه « حور ماخر »

وجدت هذه التعاليم مكتوبة على ورقة بردية معفوظة الآن في المتحف البريطاني -

وقد ظلت هذه الورقة منذ عام ١٨٨٨ منسية تماما ، الى أن بدأ علماء الآثار منذ عام ١٩٢٢ فى الاهتمام بأمرها ، فتولوا شرحها وترجمتها والتعليق عليها عدة مرات .

تاريخ البردية

ونعن اذا أردنا تعديد التاريخ الذى ترجع اليه هـنه البردية ، فاننا نجد آراء العلماء قد اختلفت كثيرا ، غير أن القول الراجح يرجع عهدها الى العصر الممتد بين الأسرتين الحادية والعشرين والثانية والعشرين .

شهرة هذه التعاليم

وهذه التعاليم تشبه الى حد بعيد تعاليم « آنى » من حيث الموضوع واللغة ، ومن حيث الذيوع والانتشار -

فقد بلغت تعاليم « أمنموبى » من الشهرة حدا جعلها تستعمل ككتاب للمطالعة والتمرين في المدارس في عصر الدولة الحديثة ، شأنها في ذلك شأن تعاليم « آنى » •

من هو أمنموبي ولمن تتبت هذه التعاليم ؟

ونعن نعلم من مقدمة هذه التعاليم أن « أمنموبي » هو ابن «كانخت » • وأن «أمنموبي» كان له ولد هو «حورماخر»، وهو الذي كتب له والده هذه التعاليم •

مقدمة التعاليم والغرض منها

وقد بدأت هذه التعاليم بشرح الغرض من وضعها ، وهو درس الحياة ، والارشاد الى سبيل الخير والتعريف بقواعد السلوك، وادب الحديث والمعاملة، ولتمكن من يتفهمها ويستوعب ما فيها من الاجابة على كل سؤال يلقى عليه ، والرد على كل أمر يستشار فيه •

محتويات التعاليم وما تتميز به

وتتميز هذه التعاليم بما فيها من قوة الايمان بالخالق ، والتسليم بما قدره الله للانسان ، والحض على الفضيلة ، والنهى عن المنكر والبغى ، واتباع الطرق السليمة التى يرضى عنها الله ، لكى يسعد الانسان فى حياته بما قدره الله من رزق ، وما أسبغه الله عليه من نعمة .

والحكيم يقول ان الله يحب الحق ، ويكره الملق والغش ، وان الانسان عندما يموت ، يكون بين يدى الله ، آمنا مطمئنا بما قدمه من خير في حياته ،

والتعاليم تفيض بما فيها من قوة وبلاغة ، وحيوية ، ومثل عليا يجب على الانسان أن يعمل للوصول اليها ، حتى يبارك الله له في عمله -

وهى تتحدث عن الرزانة والتواضيع ، وتنهى عن الاندفاع وحدة الطبع والغضب ، وتوصى الانسان بالصبر (الصمت) ، كما نتواصى نعن الآن بالصبر قائلين ان «الصبر مفتاح الفرج » و « ان الله مع الصابرين » •

وهى ترسم دستورا عمليا للحياة ، فتشرح واجب الموظف ، وتحثه على العدل والانصاف والرحمة ، وتحضة على أن يكون أمينا في عمله ، مخلصا له ، متسامحا مع الفقير، بعيدا عن الغش والتدليس -

وهى تضع قواعد للسلوك عالية ، فتنصبح الانسان بألا يختلط الا بمن هو على شاكلته ، وأن يوقر الكبير ويحترم العظيم فى غير ذلة ولا نفاق، وأن يكون بشوشا لين العريكة، حسن الضيافة للغريب ، رحيما يهيىء سبل الراحة للفقير ، وأن يلزم جانب الأدب مع الـــكبير والصنغير ، وأن يحترم الناس ، ويحفظ لسانه عن قول السوء -

فهى نصائح تبصر الانسان بأحوال الحياة ، وتوقفه على عصارة تجاريب رجل مسن ، خبر الحياة وعرف حلوها ومرها ، وأرادت نفسه الطيبة الخيرة أن تسوق النصح لأعقابه ، فهو صاحب رسالة عليا لا أشك فى أنه قد أبلغها على خير وجه ، فى قوة وصراحة شديدتين -

تفسير العلماء لها

وقد ذهب العلماء في تفسير هذه التعاليم والتعليق عليها مذاهب شتى ، ومن بينهم عميد علماء الآثار « ارمان » فقد قال بأن هذه التعاليم كانت مصدرا أخذت منه حكم سليمان عليه السلام -

وقال كثير غيره من علماء الألمان بوجود شبه كبير بين هذه التعاليم وسفر الأمثال ، وخرجوا بهذه النتيجة ، وهى : أن سفر الأمثال قد استعار أمثاله من تعاليم «أمنموبي» وعقدوا مقارنة بين هذه وتلك ، فصلا فصلا ، ومقطوعة مقطوعة -

وعلى أية حال ، فان العالم الألمانى « جروسمان » يقول بنظرية مؤداها أن المدنية والأدب القديم كانا ارثا مشاعا بين الدول المختلفة •

تعاليم أمنموبي

المقادمة

تتضمن مقدمتها تلخيصا لما ورد فيها ، وتعريفا بمعتوياتها ، وحصرا للفوائد التي تهدف الى تحقيقها ، فهي تتضمن :

« دروسا في العياة ، وارشادا الى الغير ، ومجموعة من القواعد التي تتبع في معاملة الموظفين ، حتى يتصرف المرء على ضوئها ، فترشده الى سبل العياة ، وتكفل له الشجاح في حياته ، والراحة لقلبه ، وتبعده عن الشر ، وتجنبه ألسنة السوء ، وتجعل ذكراه حسنة عاطرة في أفواه الناس » •

المسؤلف

ثم هى تتحدث عن مؤلفها ، فتذكر عنه أنه : « كاتب مصرى ، ماهر فى عمله ، اشتغل ملاحظا للنلل ، ومديرا للمكاييل ، ومشرفا على الأطعمة ، وأن اسمه : « أمنموبى » بن، « كانخت » *

ابنسه

ثم تنتقل الى التعريف بابنه الذى وجهت اليه هذه التعاليم ، فتذكر عنه أنه : « أصغر أبنائه » وتورد الكثير من القابه -

الفصل الأول:

ثم يبدأ الفصل الأول بتفصيل واجب التلميذ •

فعلى التلميذ « أن يفتح آذنيه ، ويستمع الى ما يقال ، ويتفهمه ، حتى يستقر فى عقله وقلبه ، وتكون له منه ذخيرة فى الحياة فيكون النجاح من نصيبه » *

الفصل الثاني:

ويتضمن نصائح منوعة ، تحدر المرء « من أن يسلب فقيرا بائسا ، أو أن يكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح ، وألا يمد يده ليمس رجلا مسنا بسوء » -

الفصل الثالث:

يتناول البحث في الحزم عند اجابة الخصم * فهو يوصى بألا « يشتبك المرء في جدال مع أحمق ، وألا يجرحه بالألفاظ ، وأن يعرض عنه ، ويطيل التفكير قبل أن يتكلم * واذا تكلم الأحمق في ساعة غضبه ، فيجب على المرء أن يتركه وينصرف من آمامه ، فإن الله سيتولى جزاءه » *

القصل الرابع:

يتحدث عن الرجل الأحمق والرجل العليم ويشبه الأول « بشجرة نبتت في غابة ، تفقد خضرتها في لعظة ، ويكون مصيرها مرفأ الأخشاب » ، على حين يشبه الثاني « بشبجرة باسقة في حديقة ، تنمو يانعة ، تقوم أمام سيدها ، و ثمرها حلو ، وظلها ظليل ، وينتهي مصيرها في العديقة » -

الفصل الخامس:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها ، يعض على « احترام أملاك المعبد » - - وثانيها « يذكر الانسان بان الأمور تتقلب كالنيل » وثالثها « يوصى المرء بالرزانة والثقة بالله » -

القصل السادس:

ويحدر من التعدى على أملاك الغير ، وقد ورد فيه :

« لا تنقل الحدود ، ولا تتعد عليها ، ولا تطمع في أملاك غيرك ، ولا تغتصب ظلما في الحقال ، لأن الظالم تتخرب أجرائه وتنتزع أمتعته من يد أطفاله ، وأملاكه تعطى لغيره » •

ومن أبلغ ما ورد فيه :

« ان المكيال الذي يعطيكه الله ، خير الك من خمسة آلاف تكسبها بالبغى ، لأنها لا تمكث يوما واحدا في المخزن ولا في المجرن ، بل تذهب عندما يأتي عليها الصباح » •

و « الخبن الذى تكسبه ونفسك راضية به ، خير لك من ثروة مع شقاء » -

الفصل السايع:

ويتقسم الى أربعة أقسام:

الأول منها: يحث على ضرورة التسليم لما قدر على الانسان -

والثاني : عن الثروة التي لا تدوم ٠

والثالث: عن مزية القناعة -

والرابع: عن صلاة الرجل القنوع .

وهذه آمثلة مما ورد فيها:

ـ « لا تفكر في أمور خارجية ، فكل انسان مقدر له ساعته » •

- « لا تجهد نفست فى طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالفعل) على حاجتك » •

.. « الثروة ان اتت لك عن طريق السرقة فانها لا تبقى ، اذ سرعان ما تطير وتختفى » •

_ « لا تئن من الفقر » -

الفصل الثامن:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها: عن أهمية الشهرة الحسنة ، فيقول الحكيم عنها:

« اغرس طيبتك في جوف الناس (١). حتى يحييك كل انسان » -

والثانى : يعض على اجتناب القول الخبيث ، وفى ذلك يقول الحكيم :

« احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة ، حتى تكون مفضلا عند الآخرين ، ومعترما في شيخوختك ، وآمنا من بطش. الاله » -

والثالت : عن حفظ السر ، وفي ذلك يقول :

« لا تفضيح انسانا بهتك سره ، واذا عرض عليك أمر لتحكم فيه ، فكون رأيك في نفسك ، واجعل الحسن منه على لسانك (٢) ، أما القبيح فأخفه في بطنك » -

⁽۱) ای نی أعماق قلوبهم ٠

⁽۲) أي تلطف في ابداء رأياء •

الفصل التاسع:

وهو يعض على تجنب الرجل الأحمق وسبله ، وهــذه أمثلة مما ورد فيه :

رلاتخالط الرجل الأحمق ، ولا تقترب منه لتحادثه ، واحفظ لسانك سليما عندما تجيب على رئيسك ، ولا تذمه ، واحدر الاندفاع في الاجابة ، فالانسان يبنى ويهدم بلسانه » •

_ والرجل الأحمق:

« يقول قولا مقدعا يستحق عليه الضرب، وجوابه ملىء بالشر ، وهسو يثير النزاع بين الاخوة ، واللهيب يتقد في جوفه ، فحدار من آن تنضم الى هذا الرجل » *

الفصل العاشى:

يتحدث عن الاخلاص ٠ وني ذلك يقول الحكيم :

ــ « لا تتعدث بالافك والبهتان فان الكذب يمقته الله ، وأكبر شيء يكرهه الله هـو النفاق » •

د كن ثابتا أمام غيرك من الناس ، لأن الانسان في مأمن، عندما يكون في يد الله ٠

الفصل العادي عشر:

يوصى بالقناعة بما ناله الانسان من نصيب في هـنه-الدنيا • وهذه أمثلة مما ورد فيه :

« لا تطمع في متاع انسان ، ولا تتطلع . (جوعا) لخبزه ، فان متاع الغير لا خير فيه » ٠

الفصل الثاني عشر:

يعد تكملة للفصل السابق ، وقد ورد فيه :

« لا تطمع فى متاع شريف ، واذا عينك الشريف مديرا لأعماله فتجنب ما يخصه حتى يثمر ما تمتلكه » •

- ـ « لا تشارك رجلا أحمق » -
 - _ « لا تخالط رجلا خائنا » ·
- ـ « ایاك أن تهتك ستر الرجل في أمر حقير ، لأن ذلك يعوق استخدامه مرة أخرى» *

الفصل الثالث عشى:

يقول فيه الحكيم:

« لا تضر رجلا بجرة قلم على ورقة ، لأن ذلك يمقته الله ، ولا تشهد زورا، ولا تستعمل قلمك في الباطل ، واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير ، فسامحه في ثلثيه ، وخذ الثلث ، ونم بعد ذلك نوما عميقا ، فاذا أتى الصباح

فستجد كل ما فعلته على السنة الناس و ان حب الناس ومدحهم للانسان خير من الثروة التى في المغازن وخير للانسان أن يأكل الغبز وقلبه سعيد ، من الثراء الذي يصحبه النكد و •

الفصل الرابع عشر:

يتحدث عن الكرامة • فيقول الحكيم:

« لا تحترم شخصا بذلة (٣) ، ولا تبحث عن مساعدة انسان ، ولا تقبل الرشوة من احد ، ولا تخبل أمام أحد ، وتحنى رأسك له ، ولا تلق بنظرك الى أسلم ألله ، ولا تلق بنظرك الى أسلما » واقرىء

الفصل الخامس عشر:

يتعدث عن الكاتب وحاميه الاله « تحوت » اله الكتابة والعلم • فيقول العكيم:

« لا تغمس قلمك فى المداد لتحدث ضررا لأحد ، فان عينى الآله « تحوت » تراقبان كل شيء حول الأرض ، واذا رأى الآله من يسعى فى الشر فانه يرمى بطعامه الى اللجة العميقة، والكاتب الذى يحدث الضرر لا يكون لابنه أى ذكر » •

⁽٣) اي لا تغرض على نفسك الذلة لأحد ٠

الفصل السادس عشر:

يتحدث عن الموازين المغشوشة والمزيفة ، يقول الحكيم :

« لا تتلاعب بكفتى الميزان ، ولا تطفف فى الوزن ، ولا تنقص من الكيل ، فان الاله تحوت يراقب الميزان .

واذا رأیت انسانا یغش ، فابتعد عنه موما فائدة ثوب من نسیج کتانی فاخر ، اذا کان ضلالا أمام الله

واذا كانت قشرة من الذهب توضع على سبيكة لتظهرها ذهبا خالصا ، فانها في الصباح تنقلب الى قصدير » -

القصل السايع عشى:

يتحدث عن كيل الغلال ٠

يقول الحكيم:

- « لا تسىء فى الكيل ، وأوف المكيال بالدقة الواجبة • ولا تغش ، لأن الاله يمقت الرجل المدلس » •

الفصل الثامن عشر:

يتعدث عن ترك الهم . يقول العكيم: « لا ترقد في الليل متخوفا من الغد ، اذ لا يعلم الانسان ما سيكون عليه الغد -

فلله دائما تدبيره المحكم ، والانسان دائما تلعب في رأسه الظنون الطائشة ٠

ان الكلمات التي يقولها الناس شيء، والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر (٤) -

كن حازما فى قلبك، وثابتا فى عقلك، وحافظ على لسانك ، لأن لسان الانسان هو الذى يسيره ، ورب العالمين هو القائد » •

الفصل التاسع عشى:

يتحدث عن الكلام في المحكمة •

يقول الحكيم:

«لا تدخل قاعة المحكمة وتزيف كلامك ، ولا تتردد في جسوابك ، عنسدما يكون شهودك قد وقفوا *

قل الصدق أمام القاضى ، ولا تجعل لأحد سلطانا عليك » •

الفصل العشرون:

يتحدث عن الأمانة في الوظيفة -يقول الحكيم:

⁽٤) أنت تريد ، وأنا أريد ، وأنه يفعل ما يريد ٠

« لا تفسه رجلا في قاعة المعكمة •
 ولا تظلم صاحب العق •
 ولا تهتم بشخص لأنه يلبس ملابس بيضاء
 ناصعة ،

على حين تترك من يلبس الغرق البالية •
ولا تقبل هدية الرجل القوى ،
وتظلم الضعيف من أجله ،
لأن العدل هبة عظيمة من الله يعطيها لمن يشاء ،
لا تستممل الوثائق المزيفة ،
حتى لا تفسد تدبير الاله •
سلم الأمتعة الأصحابها ، ولا تغتصبها ، والا

الفصل الحادي والعشرون:

يتحدث عن فضيلة الصمت -يقول الحكيم:

« انك لا تعرف تدابير الله ، ولا تعرف ما يأتى به الندد ، فاجلس بين يدى الله ، وبالحلم ستتغلب على الجميع -

ان التمساح الصامت يحدث الفرع الشديد في النفوس ·

لا تفض بسرك لانسان، ولا تذع أقوالك لآخرين *

ان الرجل الذى يعتفظ بأخباره فى قرارة نفسه ، خير من الذى يفشيها فيصيبه الضرر » *

الفصل الثاني والعشرون:

يتحدث عن أدب المناقشة •

يقول الحكيم:

« لا تتآمر ضد زميلك في المحاورة ،

بل انظر ماذا يفعل ،

ومن جوابه سوف تفهم ٠

وكن هادئا ، وعندئذ تأتى معرفتك ،

ودعه حتى يفرع ما في قرارة نفسه -

وخفه ، ولكن لا تهمله -

انك لا تعرف تدابير الله ولا ما. يأتي به الغدم

اجلس بین یدی الله (٥) » •

الفصل الثالث والعشرون:

يعض على تجنب أكل السعت •

يقول الحكيم:

« لا تأكل الغبن الحرام •

^(°) أي اعتمد على الله •

ولا تكن أول من يلوكه بفمه -

واذا استرحت الى مضغ الخبن الذى أتى عن طريق الغبن ،

فان ذلك لا يغنيك ٠

انظر الى الوعاء الذى أمامك ،

واجعله يكفي حاجتك » •

الفصل الرابع والعشرون:

يتحدث عن الامين م

يقول الحكيم:

« لا تصغ الى أجوبة شريف فى بيت ثم تنشرها الى آخر فى الخارج •

ولا تجعل كلامك يذاع في الخارج •

حتى لا يتألم قلبك ٠

وقلب الرجل (٦) هو منقار الآله «تعوت»((Y)

فاحدر أن تهمله » •

الفصل الخامس والعشرون:

يتحدت عن احترام العاهة -

يقول الحكيم:

« لا تسخر من أعمى ، ولا تهزآ من قرم،

ای ضمیره۱ی ضمیره

⁽٧) اله الحكمة

ولا تحتقر الرجل الأعرج (۸) . ولا تعبس فى وجوههم . فالانسان صنع من طين وقش (۹) والله هو خالقه . وهو قدير ، يهدم ويبنى كل يوم ويخلق الألوف بأمره . ما أسعد الرجل الذى انتقل الى الغرب (۱۰). وهو آمن فى يد الله »!

القصل السادس والعشرون:

يتحدث عن معاملة من أهم أكبر مقاما في المجتمع م يقول الحكيم :

- « لا تجلس في بيت الجعة (١١) *
ولا تخالط من هو أكبر منك في المرتبة
او أكبر في السن *
بل صادق من هو في مرتبتك *

⁽٨) جاء في التران الكريم : « يا أيها الذين امتوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم » الآية ·

⁽٩) اى كما يصنع اللبن (الطوب المجنف في الشمس ـ النييء) •

⁽۱۰) ای مات ۰

⁽١١) أي الحانة ٠

ولكن اذا رأيت رجلا أعظم منك في الخارج وله أتباع وحشم يمشون من ورائه فقدم له الاحترام » •

ـ « مد يد المساعدة للرجل المسن اذا كان قد ثمل من الجعة ،

واحترمه كما يحترمه أولاده ، فالظهر لا يكسر عندما ينحنى ، والفقر لا يصيب الرجل الذى يقول الشيء السار • ولا يأتى له الغنى عندما يكون قوله من القش (١٢) ، أن النوتى الذى يرى من بعد ، لا يتعرض قاربه للغرق » •

الفصل السابع والعشرون:

يتحدث عن الخضوع للمسن ٠

يقول الحكيم:

« لا تسب رجلا أكبر منك سنا ، حتى لا يشكوك الى قرص الشمس عند شروقه فانه مما يؤلم الاله رع (١٣) أن يسب شاب رجلا مسنا •

⁽۱۲) اى القول الهرام •

⁽١٣) اله الشمس ٠

فاذا ضربك بيده في صدرك فالزم السكون ، لأنك اذا حضرت آمامه في اليوم الثاني ، فانه سيعطيك خبرا لا حصر له » •

الفصل الثامن والعشرون:

يتعدث عن الأخلاق -

يقسول الحكيم:

« لا تسأل عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل ،

بل تذرع بالصبر في اجابتها - ولا تمر على غريب باناء زيت ،

دون أن تجعله يتضاعف أمام اخوانك م ان الله يحب سعادة المتواضع » م

الفصل التاسع والعشرون:

يتحدث عن عبور النهر (التعدية) -

يقول الحكيم:

« لا تمنع اناسا من عبور النهر ، اذا كان في قاربك مكان . خذ الأجر من الرجل الغني ، ورحب بمن لا يملك شيئا » .

القصل الثلاثون:

هو ختام المقال ٠

وفيه يقول العكيم :

« تأمل هذه الفصول الثلاثين •

ففيها متعة وتعليم ، يفوقان ما في الكتب جميعا .

فهى تعلم الجاهل ، وتطهر نفسه من الخبائث · فاستوعبها وضعها فى قلبك لتكون بها عليما، والأمرها عارفا ·

فان الكاتب المدرب في مهنته يجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط » -

« وهذه هي نهاية المقال » •

اقدرا في هيڙه الساسياة

جوزيف داهموس س**يع معارك فا**صلة في العصيــور الوسطي

> د. لينواير تشامبرزرايت مياسة الواتيات المتحدة الأمريكية ازاء مص

د^ جون شسندار کیف تعیش ۳۱۰ یوما فی السته

> بيير البير الضخا**لة**

د- غيريال وهبـة
 الل الكومينيا الإلهيـة ادائلي
 قي الفن التشكيلي

د• ريمسيس عيض الثعب الرومي قبل الثورة البلضفية ويعيها

د" محمد تعمان خلال عركة عدم التحياز في عالم متثير

فراتكلين ل• باومر الفكر الأوربي المنيث ٤ ج.

شركت الربيع*ى* اللق اللشكيلي المعاصر في الوطن العربي

د • محى الدين احمد حمين التنشئة الأمرية والإيناء الصفار

> ج· دانلی انس نظریات الفیام الکیری

جسوزيف كونراد مفتارات من الانب القصمي

د• جوهان دورشنر المياة في الكون كيف نشات واين توجد

طائلة من العلماء الأمريكيين مياسية النقاع الاستراقيجي حرب الفضاء

د السيد عليرة المراعات العولية

د مصطنی عنــانی الیکروکمبیوش

مجموعة من الكتاب لليابانيين القدماء والمدشين مشتارات من الأمي الياباني و الشعر ... الدزاما ... المكابة ... القصة القصيرة » بيل شول والبنيت ال**قوة التاسية للأمرام**

د" صفاء خلوصی فن الترجعة رالف ئی ماثلو

تولســـتوی فکیترر برومبیر سنندال

فیکتور مرجو رمیاتل واحادیث من افتفی

ميرنر ميرنبورج الجزء والكل « محاورات في مقسار الغيزياء الذرية »

سىنى هرك **التراث** القامض • ماركس والماركسيون

ف ع۰ ادینکوف فن الادب الروائی علاء تواسـتوی

هادی نعمان الهیتی ا**دب الأعاد**ال « فلسفته ، **غربته** . وسائطه »

د- تعدة رميم العزاوي اعدد حسن الزيات كاتبا والقرا

د قاضل أحمد الطائي
 اعلام العرب في الكيمياء

جلال العشسرى فكرة المسرح

هنری بارپوس الجمسیم

د المبيد عليوة صنع القرار السيامي في منظمات الإدارة الصامة

جاكوب برونوفسكى القطور المضارى للانسان

د. روجر ستروجان مل تستطيع تعليم الاشلاق للشالات الشيال ؟

كاتى ثير تربيــة المواجن

۰۱ سپتسر الموتی وعالمهم فی مصر القدیمة

· نامرم بيتروفيتش الثمل والطب برتراند رسل **احلام الاعلام** وقصم*ی ا***غری**

ی• رادر نکایارم جابوتنسکی الاکترونیات والمیاة الحدیث

> آلىس ھكىيىلى ئائلىة مقابل تائلىة

ت· و • فريمان الجغرافيا في مائة عام رايمواند وليامز الثقافة والمستمع

ر ، ج ، فوریس و ۱ ، ج ، دیکستر هور **تاریخ العلم والتک**تولو**جیا** ۲ هم

> المسترديل راى الأرض القامضة

والتر آلن الرواية الانجليزية

لريس عارحاس ال**رشد اليّ فن الحسرح** قرانسوا دوما*س*

آلهة مصى قدرى جنس واحرون الإنسان المصرى على الشاشة

ارلج فرلك*ف* القاهرة مسينة الف ليلة وليلة

ماشم النحاس **للهوية القومية في السينما**

نينيد رليام ماكسال مجموعات الثقود • منيانتها تصنيفها ــ عرضها

عزيز الشران **الموسيقى ت**عبير **تفعى ومنطق**

د محسن جاسم الوسوى عصر الرواية

ىيلان ترماس مجموعة مقالات تقدية

جون لويس **الاتسان ثلك الكائن الغريد**

جول ريست الرواية الحنيلة • الانجليزية والفرنسية

د· عبد المعلى شعرارى المعرح المعرى المعاهب احمله ويدايته

"، اثور المنداوي على معمود طه الشاعر والإنسان

روی رویرتسون الهيروين والايدز واثرهما أمي الميتمع

> دور كامن ماكلينتوك مىور افريقية • نظرة على ميواتات افريقيا

هاشم النماس تبيب ممفوظ على الشاشة د محمود سری طه

الكومييوتر فى مجالات الحياة

بيتر لورئ المثدرات حقائق تفسية

بوريس فيدوروفيتش سيرجيف وظائف الاعضاء في الألف اليساء

ويليام بيثز الهنسة الوراثية للمعيع

> دينيد المرتون تربية اسماك الزبتة

أحمد محمد الشتوائي كتب غيرت الفكر الاسساتي

جرن ٠ ر٠ بورر وميلتون جولنيتم للقلسقة وقضايا العصر ٣ ۾

ارخوله توينبى الفكر التاريقي عثد الإغريق

د٠ صالح رضا ملامح وقضايا في للفن التشكيلي العامى

م م کنج راغرون التغدية في البادان الشامية

> جورج جاموف يداية بلا نهاية

 الصيد طه السيد أبو سنيرة الحرف والصفاعات في مصى الاسلامية مئذ الفتح العربي حتى نهاية العصر القاطمي

جاليلين جاليليه حوار حول التظامين الرئيسيين الكون ٣ ۾

> اريك مرريس والان هو الارهاب

> > مبيرل البريد اختاتون

ارثر كيستلر القيلة الثالثة عشرة ويهود العوم

ب کرملان الإساطير الاغريقية والرومانية

د، تهماس ا، هاریس التوافق النفسي _ تحليل العاملات الإنسائية

لجنة الترجمة ، الجلس الأعلى الثقافة الدليل البيليوجراقي روائع الآداب العالمية م ١

رری آرمز لغة الصورة في السينما المعاصرة

ناجاى متشيو الثورة الإصلاحية في اليليان

> يول هاريسون العالم الثللث غدا

ميكائيل البى وجيمس لقلوله الاتقراض الكبير

> آدامن فيليب دليل تتظيم الماعف

فيكتور مورجان تاريخ التقود

محمد كمال استساعيل التمليل والتوزيع الأوركسترالي

> أيو القاميم الفريوسي الشامنامة ٢ ج

بيرتون بوراد المياة الكريمة Y ج

جاك كرابس جونيور كتابة التاريخ في مصى القرن التاسع عش

ممعد قؤاد كريريلي تيام الدولة العثماثية ترنی بار التمثيل السيئما والتليقريون تاجور ، شين ين بنج وآخرون مقتارات من الأداب الأسيوية

> تأسر خمرو علوى بيبقر تامة

فانين جوربيمر زجريس أرجوت واخرون سقوط الطر وقصص أخرى

> احمد محمد الشتواتي كتب غيرت الفكر الانسائي ę۷

جان لريس بورى واحرون في التقد السينمائي القرشي

> العثمانيون في أوريا يرل كولز

جابرييل باير تاريخ ملكية الأراشي في معس الحدثة

الطوني دي كرسبني وكينيث هينوج اعلام القلسقة السياسية المعاصرة

> دوايت سويڻ كتاية السيتاريو للسيتما

زامیلسکی ف س الزمن وقياسه (من جزء من البليون جزء من الثانية ومتى مليارات الستين)

مهندس ابراهيم القرضاوي اجهزة تكييف الهواء

بيتر رداي القسة الاجتماعية والانشباط الاجتماعى

جوزيف داهموس سبعة مؤرخين في العصور الوس*طى*

> س م بورا التورية اليوتانية

د٠ عاميم معمه رژق مراكز الصناعة في مصر السلامية

رونالد د٠ سمېسسون وتورمان د٠ اندرسون العلم والطائب والدارس

> د • انور عبد الملك الشارع المصرى وللفكر

ولت وتيمان رومتق موار مول التنبية الت**قسانية**

> غرد د س ميس ويسيط التيعياء

جوڻ لويس بور≿هارت العادات والنقائيد المعرية من الأمثـال الشعبيـة في عهد محمد على

> الان كاسبيار التثوق السيثمائي

سامى عبد المطي التفطيط الصياحي في مصر بين التنارية والتطبيق

عريد مريل وشاسرا ويكراما سينج البدور الكونية

حسين حلمي الهندس سراما الشاشة (بين التقارية والتطبيق) للسياما و التليفزيون ÷۲

الرهر في الف عام منتاع الخلود · السيئاريو في السيئما الفرانسة ستيفن راسيمان ريجموئت هير بول وارن جماليسات فن الاشراج العملات الصليبة خفايا تظام النيم الأمريكي جوناثان ريلى سميث ه ج٠ ولز جسورج مستاينر الحملة الصليبة الأولى وفكرة حسالم تاريخ الانسانية بين تواستوى ودوستويفسكم الحروب الصليبية ٤ ج ۲چ الفريدج يتلر جوستاف جرونييارم يانكو لاقرين الكنائس القبطية القديمة حضارة الاسلام الرومانتيكية والواقعية عصر کے د عبد الرحمن عبد الله الشيغ , محمود سلمي عطا الله ريتشارد شاخت بعلة بيرتون الى مصر والحجاز القيلم التسجيلي رواد القلسقة الحديثة حرزیف بت*س* حلال عيد العتاح ترابيم زرانتست رحلة جوزيف بتس س كتاب الأمستا المقس الكون ذلك المجهول . ستانلی جیه سرلومور الحاج يونس الصرى اربوك جزل واخرون الواع الفيسلم الأميركم رحلات غارتيما ططقل من الخامسة الى العاشرة ۲ چ هريرث ثيار هاری ب ناش الاتصال والهيمنة الثقافية الحسمر والبيش والسود بادى ارنيمود الهريقيا - الطريق الآلمر پربرانه راسل حوزيف م يرجز السلطة والقرد فن القرجة على الأقلام د" محمد زينهم فن الزجاج پيتر بيكوللز كريستيان ديروش تويلكور انستما الخبالية المراة الفرعونية برنسلار مالينومسكي السحر والعلم والدين ادوار^ر میری جوزيف بندهام ن اللقد السينمائي الأمور ىوجز تاريخ العلم والمضاره ائم متز في الصين معتالي لويس المضارة الإسبلامية مصر الرومائية فيوناردو دامنتي هاسس بكارد تظرية التصوير سنيض اورمنث انهم يصنعون انبشر القاريح س شنى جوانيه ٣۾ س ج ه حيم عبد الرحس عند ان الشيخ خطور الفراعنة موسی بر ج واحسروں ومبأت رحلة فاسكو داجاما السيلما العربية من الخليج الى رودولف فون هايسبرج ابعرى سابومار الميط رحلة الامير ردولف الى الشرة كوننا المتمد ٣چ هامس مكار نهم يصنعون البشر ب سويدار و مالكوم براميرى الفلسفة الجوهري الروأية اليوم صاد معمد الجرار ماسلريخت مارش مار خربطة وليم مارسدس حرب الستقبل امراز کریم اید رحله ماركو نولو ۴ ج من هم الثنار فراسیس ح برجین ھىرى بىرپىن الإعلام التطبيقي حريخ أوريا في العصبور الوسطي ے سی مریر الكاتب المنيث وعاله عيده مياث ىيىيد شنيىر لبحرية المرية من معمد عبى تظرية الأنب الماصر وتراءة الشع للسيادات م وريال عبد اللك أسحق عطيمرف حديث التهر ح کارمیل العلم واغاق المستقبل س روائع الأداب الهنبيه تبسيط المفاهيم الهنسسية وماله دافيد لانج اوريتو نود نوماس ليبهارت تحكمة والجنون والحماقة عنخل الى علم اللقة ف المايم والبانتوميم کارل بویر مسحق عظيموذ ادوارد دوپويو بحثا عن عالم افضل القعوس التفجرة التفكير التجعد أسرار السوير توقا مورمان كلارك لاقتصاد السياسي للعلم ويليام هـ ماثين برجريت رور

ما هي الجيولوجيا

د بيارد دودج

كريستيان ساليه

والتكلولوجيا

موریس بیر برایر

ما معد المداثة

رويرت منكراز وكفروث أفاق أنب الخيال العلمي **ے،** س دیمین المفهوم المديث للمكان والرّمان. ∞۰ هوارد اشهر الرصلات الى غرب افريقيــة و بارتواد تاريخ الترك في أسيا الوسطي فلابيمير تيمانيمانى تاريخ اوريا الشرقية جابرييل جاجارسيا ماركيز الجنرال في المساهة هدری برچسون الضحك مصطفى محمود مبليمان الزئزال م' و ثرتج شعير الهنس ۰۰ ر۰ جرتی الحيثيون مىئيىو مرسىكاتى المضبارات السامية . البرت حورائي فاريخ الشعوب العربية حمود فامنم

الأثف العربي المكتوب بالفرصبية

وتعرد هواز كاثت ملكة على مصر حبس عدى برستد تاريخ مصر يوں دامير العقائق الثلاث الأغيرة حوريف وهارئ فيلدمان ستامية القيلم ج٠ كرنتنر المضارة الفشقية ارتست كاسيرو فى المعرفة التاريشية کست ا کشی رمسيس الثاتى جان برل سارتر ولقرون مغتارات من المسرح العالمي روزالند وجاك يانس الطفل المصرى القديم نيكولاس ماير شراوك هواز مپجیل دی لیبس الفكران جرمىيى دى لرنا موسوليتي الوير جرايتر موتسارت ملئ عند الرءوف النمير هة , ت من الشعر الأسيالي

المبيد بمر الدين المبيد اطسلالات على الزمن الآلتي مسرح عطية البرنامج النووى الاسرائيلي والأمن القومى العربي ، ليوبوسكاليا الحي ليعور ايقاس مجمل تاريخ الأسب الاتجنيزي هپرېرت ريد التربية عن طريق الفن وليام بيئر معهم التكتوأوجيا الحيوية الفين ترملر تحول السلطة • 🗻 يوسف شرارة مشكلات القرن المادى والعشرين والملاقات الدولية رولاتد جاكسون الكيمياء في خدمة الانسسان ت ع. جيبر المناة أيام القراعلة حرج كاشمان £13 تتشب الحروب T ۾ مسام النين زكريا الطون بروكتر

ازرا ت عوجل

المعجزة الياباتية

مطابع الهيئة الصرية العامة للكتاب



General anization in the Alexandria Lie is GOAL

تهدف الهيئة المصرية العامة للكتاب من مشروع الألف كتاب الثاني إلى مواصلة مسيرة المشروع الأول بتكوين مكتبة متكاملة للقارئ العربي في شتى جوانسب المعرفة عن طريق الترجمة والثاليف، فضلاً عن إعادة طبع الأعمسال الفكريسة والعامية والأدبية الهامة التي السهمت في تكوين الثقافة المصرية والعربية فسي العصر الحديث.

وفي هذا الإطار يسعى المشروع إلى تسسليط الضبوء علسى تساريخ مصسر وحضارتها عبر العصور، وقد أصدر ٢٣ كتاباً حتى الآن في هذا الموضوع:

موريس بيير برير، صناع الخلود الفريد بنلر، الكنائس القبطية في مصر نفتالي لويس، مصر الرومانية ت. جيمز، كنوز الفراعنة (انظر القائمة المقصلة داخل الكتاب)

وهذا الكتاب هو مجموعة من صفحات أدب مصر القديم، أدب الحكمة والموعظة الحسنة ساقها الكاتب كما وردت مسطورة على أوراق البردي، وقد توالت على هذه الحكم والأمثال والنصائح قرون عدة، تغيرت فيها دول وقامت دول، وزالت حضارات وظهرت حضارات، ولكن المثل العليا التي تنم عنها تلك الصفحات القديمة مازالت صالحة حتى في عصرنا هذا في مجملها. وهي تثبت كيف ارتقى الحس الخلقي عند المصري القديم حتى قبل أن تنزل الديانات السماوية، فتلك هي حكمة مصر والشرق عامة، منبع الحضارة ومهبط الوحي.